



LAR CÉLIA TERESA RODRIGUES SOARES HUNGRIA
“O MEU AMANHÃ SERÁ MELHOR”

2.024

1. Identificação

1.1 Dados da Instituição

Nome da Instituição:	Lar Célia Teresa Rodrigues Soares Hungria
CNPJ:	57.047.391/0001-17
Natureza da Instituição:	Privada
Endereço:	Cesário Mota, 504
Bairro:	Centro
Município/UF:	Itapetininga/SP
CEP:	18.200-080
Telefone:	(15) 3272-6893
E-mail:	larcete@ig.com.br
Site:	www.larceliateresa.com.br

1.2 Responsável Legal

Nome:	Catharina Ribeiro Soares Hungria		
Cargo:	Presidente		
CPF:	099.142.465-93		
RG:	17.704.730		
Telefone:	(15) 997448695	WhatsApp (x)sim	não()
E-mail:	ashungriajr@terra.com.br		

1.3 Responsável pelo Projeto

Nome:	Gisele Toledo Monteiro de Amatos		
Cargo:	Coordenadora		
CPF:	275.501.618-36		
RG:	27.920.371-8		
Telefone:	(15)981483512	WhatsApp (x)sim	() não
E-mail:	gisele.amatos@hotmail.com		

2. Apresentação

Nome do projeto:	O Meu Amanhã Será Melhor		
Eixo temático:	Contraturno Escolar		
Período de realização:	Início: Janeiro/2024	Fim: Dezembro/2024	
Local de realização:	Lar Célia Teresa Rodrigues Soares Hungria		
Horário de funcionamento:	De segunda a sexta das 07:30 h às 17:00 h		
Abrangência/População:	Município de Itapetininga		

3. Descrição do Objeto

Há mais ou menos trinta anos atrás, quando o Lar Célia Teresa foi criado já vinha crescendo o número de meninas que ficavam em casa, no contraturno escolar, e sofriam as mais diversas violações de direito pelo meio vulnerável a que estavam inseridas. Ficavam sozinhas em casa para que, na maioria das vezes, a “mãe” (muitas eram mães solo) pudesse trabalhar e trazer o sustento para casa. Ficavam vulneráveis e expostas a todo tipo de violência, principalmente sexual. Hoje em dia a realidade não se diferencia muito, as meninas que ficam em casa, para os responsáveis trabalhar, ficam, além de expostas as vulnerabilidades do meio, ociosas, tendo pouco ou nenhum estímulo para aprendizagem, para absorção do conhecimento, ou seja, para um desenvolvimento cidadão digno.

Assim sendo, o Lar tem por objetivo principal promover um contraturno escolar para cento e doze meninas e assim auxiliar nas questões de aprendizagem, no desenvolvimento de habilidades, talentos, ou seja, complementar a educação das meninas. Para isso, a OSC oferece oficina de apoio escolar, de artesanato com ampla variedade, aulas de informática, música (teclado, violão) e ballet. As meninas são divididas em quatro turmas no período da manhã e quatro no período da tarde, ficando assim turmas de 14 meninas. O projeto segue o calendário escolar municipal e nos meses de janeiro e julho oferecemos um projeto de férias, onde o foco principal é a recreação e a interatividade. Além disso, há um constante trabalho de orientação e conscientização, por parte da equipe técnica, diante de todas as problemáticas que elas vivenciam.

4 - Detalhamento da proposta de projeto

4.1- Justificativa

Nosso público alvo é oriundo de famílias com renda familiar baixa ou de família onde na grande maioria vivem somente com as mães que precisam trabalhar para sustentar a casa; ficando as crianças expostas as vulnerabilidades sociais e a falta de estímulos e oportunidades do meio à que estão submetidas.

Diante desse cenário, procurando minimizar tais problemas, a responsabilidade do Lar Célia Teresa tem sido priorizar em seus atendimentos, uma linha preventiva para a redução de danos, e uma complementação da formação integral das meninas através de atividades que favoreçam o processo ensino-aprendizagem, a melhora nas relações de convivência e interação entre elas e a construção do conhecimento, ações que visam estimular o interesse por um futuro melhor.

4.2. Objetivos

4.2.1. Objetivo geral
Promover contraturno escolar para 112 meninas em condições de vulnerabilidade social, contribuindo para o desenvolvimento da aprendizagem escolar, melhoria na qualidade de vida e na formação de uma consciência cidadã, com vistas a uma complementação na formação das mesmas
4.2.2. Objetivos Específicos
<ol style="list-style-type: none"> 1) Auxiliar as meninas no processo de aprendizagem escolar e na construção do conhecimento. 2) Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das meninas, 3) Melhorar a autoestima e autoconfiança das meninas descobrindo e incentivando habilidades e talentos. 4) Incentivar no convívio grupal, o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo dentro e fora do contexto familiar.

4.3 Beneficiárias

Meninas de 06 a 12 anos incompletos, munícipes de Itapetininga que residem com responsáveis que trabalham fora de casa e que estejam matriculadas em escolas públicas municipais.

4.4 Equipe

Nome	Função no projeto	Natureza do Vínculo	Formação profissional	Experiência
Ana Lúcia Zazieski de Oliveira	Monitora	CLT	Pedagogia	Sim
Cleide Siqueira de	Auxiliar de	CLT	Ens. Médio	Sim

Lima	cozinha		Completo	
Daniela Aparecida Domingues	Monitora	CLT	Pedagogia	Sim
Gisele Toledo Monteiro de Amatos	Coordenadora	CLT	Pedagogia	sim
Giovanna Vitória Domingues Calixto	Auxiliar administrativa	CLT	Administração	Sim
Jaqueline Machado de Almeida	Monitora	CLT	Pedagogia	Sim
Joara Ferreira Gomes neves	Assistente Social	CLT	Serviço Social	sim
Juliane Grazielle Piedade de Lima	Monitora	CLT	Pedagogia	sim
Lívia Lara Massoni	Psicóloga	CLT	Psicologia	sim
Rosana Rodrigues Siqueira	Cozinheira	CLT	Ensino Fundamental Completo	sim
Rosemar Ferreira de Almeida Morais	Serviços Gerais	CLT	Ensino Fundamental Incompleto	sim
Viviane Aparecida Mariano Batista	Monitora	CLT	Pedagogia	sim
Yasmin Sandoval Lopes	Monitora	CLT	Pedagogia	sim

4.5 Metas e Indicadores por Quadrimestre

Objetivo	Meta	1º quadrimestre	2º quadrimestre	3º quadrimestre
(1).Auxiliar as meninas no processo de aprendizagem e construção do conhecimento.	1.1-Melhorar o desempenho das meninas em atividades oriundas da escola e minimizar dificuldades na aprendizagem	20%	40 %	60%
	1.2-Frequência mensal nas oficinas de reforço escolar	80 %	85 %	85 %
	1.3-Despertar o interesse na leitura	20%	30 %	60 %

	1.4-Auxiliar na alfabetização das meninas	20 %	50 %	80 %
	1.5- Desenvolver habilidades através de jogos e brincadeiras: Lúdicas	20 %	40 %	60 %
(2)Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das meninas,	2.1-Participação nas aulas semanais de conhecimento geral	80%	85 %	85 %
	2.2-Aquisição de habilidades em algum instrumento musical	20%	30 %	40 %
	2.3-Aquisição de passos e coreografias de ballet	20%	50 %	80 %
	2.4- Conhecimento sobre algumas obras e pinturas de artistas famosos da história	30 %	30 %	30 %
(3)Melhorar a autoestima e autoconfiança das meninas descobrindo e incentivando habilidades e talentos.	3.1-Aquisição de alguma habilidade artesanal com melhora na coordenação motora fina e grossa e interesse pelas atividades de artesanato	20 %	50 %	80 %
	3.2-Melhora na autoestima e no autocuidado	40%	60 %	80 %
(4)Incentivar no convívio grupal o desenvolvimento de	4.1- Melhora nas relações de afetividade dentro da entidade como	20%	40%	60%

relações de afetividade e, solidariedade e respeito mútuo dentro e fora do contexto familiar	na escola e na família			
--	------------------------	--	--	--

4.5.2 Cronograma Físico

Meta: 1.1- Melhorar o desempenho das meninas nas atividades oriundas da escola e minimizar dificuldades na aprendizagem
Resultado esperado
20 % no 1º quadrimestre, 40 % no 2º quadrimestre, 60 % no 3º quadrimestre das meninas com melhor desempenho na aprendizagem e nas atividades escolares
Meios de verificação/aferição
Planejamento mensal individual e/ou grupal Portfólio de atividades Lista de Presença Fotos Relatórios de evolução
Atividades
Oficina de apoio escolar com auxílio das tarefas trazidas pelas meninas, aplicação de atividades individuais para complementação da aprendizagem escolar, sondagens pedagógicas para averiguação do conteúdo assimilado aplicadas ao final de cada quadrimestre e observação contínua pelas monitoras de apoio escolar registradas nos relatórios entregues à coordenação. Nesses registros é possível acompanhar a evolução de cada menina.
Estimativa de tempo
50 min de oficina de apoio escolar, 4 vezes por semana

Meta 1.3 :Frequência mensal nas oficinas de apoio escolar
Resultado esperado
80 % no 1º quadrimestre, 85 % no 2º quadrimestre, 85 % no 3º quadrimestre das meninas frequentando o lar e conseqüentemente as oficinas de reforço escolar
Meios de verificação
Verificação de presença através de lista de chamada

Atividade
Oficina de apoio escolar
Estimativa de tempo
50 min de oficina de apoio escolar, 4 vezes por semana

Meta 1.4-Despertar o interesse na leitura
Resultado esperado
20% no 1º quadrimestre, 30 % no 2º quadrimestre, 60 % no 3º quadrimestre das meninas interessadas e desenvolvendo habilidades de leitura
Meios de verificação
Observação direta da monitora registrada em relatório Fotos Recontagem das histórias feita pelas meninas
Atividade
Aplicação de atividades de leitura individual onde o desempenho de cada menina fica registrado nos relatórios das monitoras, atividade no “cantinho da leitura” onde as meninas tem acesso aos livros infantis incentivando o interesse pela leitura. Esses momentos são registrados em fotos para comprovação..Atividades voltadas para o incentivo à leitura nas oficinas de apoio escolar, cantinho da leitura, contação de histórias feita pelas monitoras.
Estimativa de tempo
50 min de oficina de apoio escolar, 4 vezes na semana

Meta 1.5 – Auxiliar na Alfabetização das meninas.
Resultado esperado
20% no 1º quadrimestre, 50 % no 2º quadrimestre, 80 % no 3º quadrimestre das meninas alfabetizadas.
Meios de verificação
Planejamento mensal Observação das monitoras registradas em relatórios Portfólio de atividades Caderno de atividades
Atividade
Atividades voltadas para complementação da alfabetização nas oficinas de apoio escolar registradas nos relatórios entregues à coordenação, registro de atividades oferecidas às meninas feitas nos cadernos que disponibilizamos para cada uma. Nesse caderno é possível acompanhar a evolução individual.

Estimativa de tempo
50 min de oficina de apoio escolar, 4 vezes na semana

Meta 1.6 –Desenvolver habilidades através de jogos e brincadeiras lúdicas
Resultado esperado
20% no 1º quadrimestre, 40 % no 2º quadrimestre, 60 % no 3º quadrimestre das meninas interessadas e desenvolvendo habilidades de jogos e brincadeiras lúdicas
Meios de verificação
Observação das monitoras pelo interesse das meninas registradas em relatórios
Atividade
Jogos pedagógicos e brincadeiras lúdicas através de atividades dirigidas para verificação de noção de tempo e espaço, pensamento, coordenação motora fina e grossa documentada em relatórios semanais. Essas observações ficam registradas nos relatórios de cada monitora.
Estimativa de tempo
50 min de oficina de apoio escolar, 2 vezes na semana

Meta 2.1: Participação nas aulas semanais de conhecimento geral
Resultado esperado
80% no 1º quadrimestre, 85 % no 2º quadrimestre, 85 % no 3º quadrimestre das meninas participando das aulas semanais de conhecimentos gerais
Meios de verificação
Verificação através de “chamada oral” feitas às meninas que são recompensadas conforme a quantidade de acertos, como uma forma de incentivo
Atividade
Aulas semanais de conhecimento geral abordando temas como higiene, menstruação, saúde, curiosidades.
Estimativa de tempo
Aulas de 50 min, uma vez na semana

Meta 2.2: Aquisição de habilidades em algum instrumento musical-Atividade NÃO mantida pelo recurso municipal de educação.
Resultado esperado
20% no 1º quadrimestre, 30 % no 2º quadrimestre, 40 % no 3º quadrimestre das meninas com conhecimento e com alguma habilidade em algum instrumento musical (violão, teclado)
Meios de verificação
Apresentações em eventos da entidade e avaliações com as professoras de

música
Atividade
Aulas semanais de teclado e violão
Estimativa de tempo
Aulas de 50 min uma vez na semana

Meta 2.3 Aquisição de passos e coreografias de ballet- atividade NÃO mantida pelo recurso municipal de educação.
Resultado esperado
20% no 1º quadrimestre, 50 % no 2º quadrimestre, 80 % no 3º quadrimestre das meninas com habilidades de ballet
Meios de verificação
Apresentações em eventos da entidade e avaliações com professora de dança registradas em relatório mensal entregues à coordenação.
Atividade
Aulas semanais de ballet
Estimativa de tempo
Aulas de 50 min, uma vez na semana

Meta 2.4 - Conhecimento sobre algumas obras e pinturas de artistas famosos da história
Resultado esperado
30% no 1º quadrimestre, 30 % no 2º quadrimestre, 30% no 3º quadrimestre das meninas conhecendo algum artista trabalhado e realizado leituras ou artesanatos ligados ao tema
Meios de verificação
Planejamento Interesse das meninas Registro das atividades de artesanato Fotos
Atividade
Atividade cultural onde um artista é apresentado a menina e realizam trabalhos manuais para melhor internalização do que foi aprendido.
Estimativa de Tempo
Projeto realizado 1 vez ao ano com tempo estimado de 1 mês

Meta 3.1 Aquisição de alguma habilidade artesanal com melhora na coordenação motora fina e grossa e interesse nas atividades de artesanato.
Resultado esperado
20% no 1º quadrimestre, 50 % no 2º quadrimestre, 80 % no 3º quadrimestre das meninas com conhecimento e habilidade em algum tipo de trabalho artesanal ofertado
Meios de verificação
Planejamento

Observação direta da monitora registrada em relatórios da cada turma, exposição dos trabalhos feitos pelas meninas nas reuniões de pais realizadas a cada semestre. A evolução da coordenação motora pode ser percebida na diminuição da dificuldade nas atividades artesanais , como por exemplo passar a linha na agulha, quando a menina consegue sozinha deixa de pedir ajuda à monitora. Fotos
Atividade
Oficina de artesanato (tricot, crochet bordado, ponto cruz, costura, pintura, confecção de bonecas, trabalho em feltro, bijuterias e outros)
Estimativa de Tempo
Aulas de 50 min, 4 vezes por semana

Meta 3.2 - Melhora na autoestima e no autocuidado
Resultado esperado
40% no 1º quadrimestre, 60 % no 2º quadrimestre, 80 % no 3º quadrimestre das meninas com melhora na autoestima , no autocuidado e na diminuição dos conflitos entre elas
Meios de verificação
Observação das monitoras registradas em relatórios Relato dos responsáveis Fotos
Atividade
Cantinho da beleza para o estímulo do auto cuidado, palestras sobre cuidado com o corpo, realização de uma horta permanente para despertar o interesse pela alimentação saudável, atividades de corpo e movimento através de música e dança.
Estimativa de Tempo
1 vez por mês, manutenção da horta diariamente.

Meta 4.1-Melhora nas relações de afetividade tanto dentro da entidade como na escola e na família
Resultado esperado
Melhora de 20 % no 1º quadrimestre, 40 % no 2º quadrimestre, 60 % no 3º quadrimestre nas relações de afetividade e respeito
Meios de verificação
Observação das monitoras e da equipe técnica (psicóloga e assistente social) registradas em relatórios Diminuição de registro no caderno de ocorrência
Atividade
Rodas da conversa com psicóloga e assistente social e atendimentos de orientação individualizados quando necessário
Estimativa de Tempo
Grupos – 50 min. 8 vezes na semana. Atendimento individual – sempre que necessário

Meta 4.2: -Melhora nas relações de afetividade tanto dentro da entidade como na escola e na família
Resultado esperado
Melhora de 20 % no 1º quadrimestre, 40 % no 2º quadrimestre, 60 % no 3º quadrimestre nas relações de afetividade e respeito entre as meninas tanto dentro da entidade como na escola e na família.
Meios de verificação
Observação das monitoras, feedback das meninas e dos responsáveis, registro feito pela psicóloga e assistente social.
Atividade
Rodas da conversa com psicóloga e assistente social e atendimentos de orientação individualizados
Estimativa de Tempo
Grupos - 1 hora, 1 vez por semana (com cada turma) Atendimento individual – sempre que necessário

4.5.2 Cronograma de Execução das metas quantitativo

Objetivo	Meta	Quantidade (nº de atendidos)											
		Jan*	fev	mar	abr	mai	jun	Jul*	ago	set	out	nov	dez
1	1.1-Melhorar o desempenho das meninas em atividades oriundas da escola e minimizar dificuldades na aprendizagem	22 20%	22 20%	22 20%	22 20%	44 40%	44 40%	44 40%	44 40%	67 60%	67 60%	67 60%	67 60%
	1.3-Frequência mensal nas oficinas de reforço escolar	89 80%	89 80%	89 80%	89 80%	95 85%							
	1.4-Despertar o interesse na leitura	22 20%	22 20%	22 20%	22 20%	33 30%	33 30%	33 30%	33 30%	67 60%	67 60%	67 60%	67 60%
	1.5- Auxiliar na Alfabetização das meninas	22 20%	22 20%	22 20%	22 20%	56 50%	56 50%	56 50%	56 50%	89 80%	89 80%	89 80%	89 80%
	1.6- Desenvolver habilidades através de jogos e brincadeiras lúdicas	22 20%	22 20%	22 20%	22 20%	44 40%	44 40%	44 40%	44 40%	67 60%	67 60%	67 60%	67 60%
	2	2.1-Participação nas aulas semanais de conhecimento geral	89 80%	89 80%	89 80%	89 80%	95 85%						
2.2-Aquisição de habilidades em algum instrumento musical		22 20%	22 20%	22 20%	22 20%	44 30%	44 30%	44 30%	44 30%	67 40%	67 40%	67 40%	67 40%
2.3-Aquisição de passos e coreografias		22 20%	22 20%	22 20%	22 20%	56 50%	56 50%	56 50%	56 50%	89 80%	89 80%	89 80%	89 80%

	de ballet												
	2.4- Conhecimento sobre algumas obras e pinturas de artistas famosos da história					33 30%							
3	3.1-Aquisição de alguma habilidade artesanal com melhora na coordenação motora fina e grossa e interesse pelas atividades de artesanato	22 20%	22 20%	22 20%	22 20%	56 50%	56 50%	56 50%	56 50%	89 80%	89 80%	89 80%	89 80%
	3.4-Melhora na autoestima e no autocuidado	44 40%	44 40%	44 40%	44 40%	67 60%	67 60%	67 60%	67 60%	89 80%	89 80%	89 80%	89 80%
	4.2-Melhora nas relações de afetividade tanto dentro da entidade como na escola e na família	22 20%	22 20%	22 20%	22 20%	44 40%	44 40%	44 40%	44 40%	67 60%	67 60%	67 60%	67 60%

***Nos meses de janeiro e julho será executado o projeto de férias em período integral para todas as meninas (atividades recreativas e interativas)**

Documento assinado digitalmente
 GISELE TOLEDO MONTEIRO DE AMATOS
 Data: 16/11/2023 15:02:13-0300
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Gisele T.Monteiro de Amatos
 Responsável Técnica

Documento assinado digitalmente
 CATHARINA RIBEIRO SOARES HUNGRIA
 Data: 16/11/2023 11:49:17-0300
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Catharina Ribeiro Soares Hungria
 Presidente



La Célia Teresa Rodrigues Soares Hungria, CNPJ: 57.047.391/0001-17, Rua Cesário Mota, 504, centro, Tel: 3272-6893

ANEXO I - PREVISÃO DE DESPESAS ANO 2024

DESPESAS COM PESSOAL	jan/24	fev/24	mar/24	abr/24	mai/24	jun/24	jul/24	ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	TOTAL
Colaboradores (13 COLABORAI	23.844,57	23.844,57	23.844,57	23.844,57	23.844,57	23.844,57	23.844,57	23.844,57	23.844,57	23.844,57	23.844,57	23.844,57	286.134,84
INSS	1.554,00	1.554,00	1.554,00	1.554,00	1.554,00	1.554,00	1.554,00	1.554,00	1.554,00	1.554,00	1.554,00	1.554,00	18.648,00
IRRF	34,52	34,52	34,52	34,52	34,52	34,52	34,52	34,52	34,52	34,52	34,52	34,52	414,24
FGIS	2.020,14	2.020,14	2.020,14	2.020,14	2.020,14	2.020,14	2.020,14	2.020,14	2.020,14	2.020,14	2.020,14	2.020,14	24.241,68
Férias 1/3			333,27	651,00						1.169,10			7.153,37
13º Salario		0,00									11.922,29	11.922,28	23.844,57
Homologação / Encargos				3.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.000,00
TOTAL PESSOAL	27.453,23	27.453,23	27.786,50	31.104,23	27.453,23	27.453,23	32.453,23	27.453,23	27.453,23	28.622,33	39.375,52	39.375,51	363.436,70

MATERIAL DE CONSUMO	jan/24	fev/24	mar/24	abr/24	mai/24	jun/24	jul/24	ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	TOTAL
Material Pedagógico		100,00		0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	100,00	0,00	400,00
Material para artesanato		20,00		20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20,00	0,00	20,00	0,00	80,00
Impresso Mat. Expediente	0,00		10,00		0,00	0,00	0,00	0,00	50,00		0,00	0,00	60,00
Alimentação complementar			100,00					100,00					200,00
Higiene e Limpeza	0,00	100,00	0,00	150,00	0,00	150,00	0,00	150,00	0,00	100,00	0,00	150,00	800,00
TOTAL CONSUMO	0,00	220,00	110,00	170,00	100,00	150,00	0,00	250,00	170,00	100,00	120,00	150,00	1.540,00

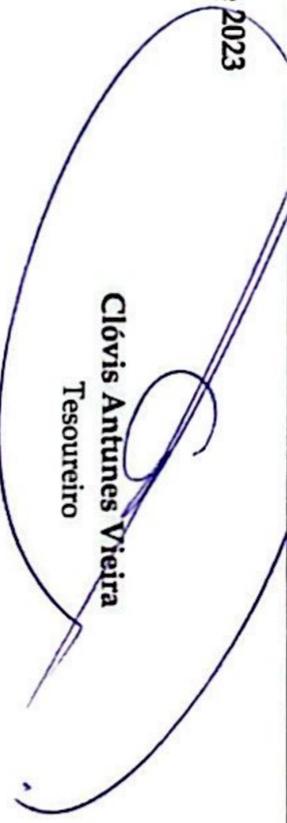
SERVIÇO DE TERCEIROS	jan/24	fev/24	mar/24	abr/24	mai/24	jun/24	jul/24	ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	TOTAL
Assessoria Contábil	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Água	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	2.400,00
Energia	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	200,00	200,00	290,00	299,22	300,00	300,00	3.389,22
Internet	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	192,04	192,04	484,08
TOTAL TERCEIROS	510,00	510,00	510,00	510,00	610,00	510,00	410,00	410,00	500,00	509,22	692,04	692,04	6.373,30

TOTAL MENSAL	27.963,23	28.183,23	28.406,50	31.784,23	28.163,23	28.113,23	32.863,23	28.113,23	28.123,23	29.231,55	40.187,56	40.217,55	371.350,00
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

Documento assinado digitalmente
CATHARINA RIBEIRO SOARES HUNGRIA
 Data: 12/01/2024 11:08:14-0300
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Itapetininga, 20 de Novembro de 2023

Catharina Ribeiro Soares Hungria
 Presidente


Clóvis Antunes Vieira
 Tesoureiro