



LAR CÉLIA TERESA RODRIGUES SOARES HUNGRIA
Rua Cesário Mota, 504 - Centro - Itapetininga/SP
Fundado em 25 de fevereiro de 1985, CMDA, CMAS, COMAS

PLANO DE TRABALHO 2025: - “ O Meu Amanhã será Melhor”

Período de execução: 04/01/2025 a 03/01/2026

1. DADOS CADASTRAIS

Nome da Entidade Lar Célia Teresa Rodrigues Soares Hungria				CNPJ 57.047.391/0001-17
Endereço Rua Cesário Mota, 504				Bairro Centro
Cidade Itapetininga	UF SP	CEP 18200-080	DDD/Telefone (15) 3272-6893	Email larcete@ig.com.br
Nome do Responsável Catharina Ribeiro Soares Hungria				CPF 099.142.468-93
RG/Órgão Expedidor 17.704.730 SSP/SP -			Cargo Presidente	
Endereço Rua Sulpizio Colombo, 100, Jardim Colombo, Itapetininga/SP				CEP 18206-440

2. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Título O Meu Amanhã será Melhor		Período de Execução Início: 04/01/2025 - Término: 03/01/2026	
Identificação do Objeto Promover atendimento de contra turno escolar para 112 meninas em condição de vulnerabilidade, visando a melhora na qualidade de vida e complementação na formação das mesmas			
Público Alvo No contexto do público alvo da proposta a execução do objeto proposto contemplará 112 meninas de 06 a 12 anos incompletos oriundas de famílias com renda baixa ou quando a dinâmica familiar for formada apenas por mãe solo que necessita trabalhar para sustentar a casa, ficando as crianças expostas a todo tipo de vulnerabilidades sociais e a falta de estímulo e oportunidades do meio a que são submetidas.			
Local de Execução Endereço: Cesário Mota,504 -centro Município: Itapetininga- SP CEP: 18.200-080 Telefone: (15) 3272-6893			
Coordenador(a) Gisele Toledo Monteiro de Amatos CPF: 275.501.618-36			
Responsável Gisele Toledo Monteiro de Amatos CPF: 275.501.618-36			
Endereço Rua Paulo Ayres de OLiveira, 572 Vila Barth		DDD/Telefone (15) 98148-3512	Endereço Eletrônico gisele.amatos@hotmail.com

3. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO

Em 1983, uma mãe que não tinha com quem deixar as três filhas para trabalhar, deixou a maior em casa para cuidar dos mais novos. Houve uma grande tempestade na cidade de Itapetininga que alagou o ribeirão do Chá e as crianças foram ver. Ocorreu uma fatalidade e uma caiu na água e morreu. Sendo assim, um grupo que frequentava a Catedral Nossa Senhora dos Prazeres idealizou o projeto da criação do lar. Naquela época, a cidade não tinha instituições que cuidassem das meninas. Inicialmente as atividades começaram em um salão da igreja. Depois os trabalhos mudaram para um espaço 600 m2, onde permanece até hoje.



LAR CÉLIA TERESA RODRIGUES SOARES HUNGRIA
Rua Cesário Mota, 504 - Centro - Itapetininga/SP
Fundado em 25 de fevereiro de 1985, CMDA, CMAS, COMAS

Nos dias de hoje, ainda notamos essa realidade, segundo a pesquisa do Instituto de Economia da Fundação Getúlio Vargas, referente a 2022, revela que, no Brasil, 11 milhões de mulheres criam sozinhas os filhos. Dados complementares do relatório também mostram que 15% dos lares brasileiros são chefiados por mães solo e que 72,4% das mães nesta condição vivem só com os filhos, sem ter uma rede de apoio próxima.

É importante ressaltar que antes dos 12 anos (a criança) tem de estar sempre acompanhado de um adulto. A lei considera que a criança não tem maturidade suficiente e pode colocar em perigo a sua vida e a de terceiros. O artº 138 do código penal prevê por isso mesmo o crime de abandono. Uma criança sozinha com menos de 12 anos considera-se abandonada.

Diante desse cenário, procurando minimizar as situações de vulnerabilidade dessas meninas, a responsabilidade do Lar Célia Teresa tem sido promover a melhoria na qualidade de vida e complementar a formação das mesmas nas esferas intelectual, social e interpessoal, em um ambiente seguro e acolhedor.

4. OBJETIVOS

Objetivo Geral

Promover o atendimento de contraturno escolar a meninas em situação de vulnerabilidade proporcionando um ambiente em que elas se sintam seguras e possam desenvolver suas habilidades e talentos.

Objetivo Específico

ASPECTOS PEDAGÓGICOS

Auxiliar as meninas na realização das tarefas escolares.

Planejar atividades de forma que possam ser aplicadas e possibilitem o auxílio na alfabetização e na construção do conhecimento.

ASPECTOS PSICOSSOCIAIS

Oferecer, quando necessário, orientação e apoio psicológico as meninas a partir de suas queixas.

Incentivar através do convívio grupal, o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo dentro e fora do contexto familiar, abordando diversos temas.

Orientar a família, se necessário, por conta de comportamentos apresentados pelas meninas.

ASPECTOS ARTÍSTICOS E CULTURAIS

Ampliar o conhecimento artístico e cultural das meninas através da oferta de atividades que despertem o interesse delas.

Melhorar a autoestima e autoconfiança das meninas descobrindo e incentivando suas preferências e habilidades, despertando seus talentos.

5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

1	META: Auxiliar em 100% as meninas a realizarem as tarefas escolares.				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
1.01	Auxiliar as meninas na realização das tarefas escolares.	unidade	112	04/01/2025	03/01/2026
Ações Nos três quadrimestres será dado suporte individual dentro da necessidade de cada aluna no auxílio diário da tarefa que vem da escola regular.					
2	META: Realizar em 100% das meninas sondagem pedagógica para que o planejamento das atividades seja executado de forma assertiva.				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
2.01	Planejar atividades de forma que possam ser aplicadas e possibilitem o auxílio na alfabetização e na construção do conhecimento. Será realizado nos 3 quadrimestres.	112	112	04/01/2025	03/01/2026



Ações No primeiro quadrimestre será realizada a sondagem pedagógica para avaliar o nível de conhecimento de cada aluna e, a partir disso, planejar as atividades que serão realizadas pela mesma. No segundo e terceiro quadrimestre será realizada novamente a sondagem pedagógica para detectar a evolução de cada menina. Com o objetivo de ampliar o conhecimento de cada menina, utilizamos jogos pedagógicos, livros, mural interativo, ábacos entre outros recursos pedagógicos. Oferecemos também aulas de informática e inglês para aquelas que manifestam interesse, essas aulas são custeadas com recurso próprio da entidade e também contribuem para a construção do conhecimento.					
3	META: Oferecer a 100% das meninas orientação e apoio a partir das queixas apresentadas pelas mesmas.				
Etapas/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
3.01	Oferecer quando necessário orientação e apoio psicológico às meninas a partir de suas queixas.	112	112	04/01/2025	03/01/2026
Ações A partir das queixas apresentadas pelas meninas será realizado o atendimento individual para compreender as questões envolvidas e o que se pode fazer em relação ao que foi apresentado. Em alguns casos se faz necessário o encaminhamento para algum profissional especializado.					
4	META: Oferecer a 100% das meninas as rodas de conversas semanais com a psicóloga onde serão abordados diversos temas.				
Etapas/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
4.01	Incentivar através do convívio grupal, o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo dentro e fora do contexto familiar, abordando diversos temas.	112	112	04/01/2025	03/01/2026
Ações Semanalmente cada turma passará pela roda de conversa com a psicóloga onde serão trabalhados diversos temas pré-estabelecidos, por exemplo: respeito, autoestima, empatia, bullying, sentimentos e emoções. Se, em algum momento, notar-se a necessidade de trabalhar algum assunto que não esteja no planejamento será preparado a roda de conversa sobre esse tema.					
5	META: Oferecer a 100% dos pais e responsáveis orientação individual quando necessário a respeito do comportamento da criança.				
Etapas/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
5.01	Orientar a família, se necessário, por conta de comportamentos apresentados pelas meninas.	112	112	04/01/2025	03/01/2026
Ações A partir dos comportamentos apresentados pelas meninas tanto com as colegas como com as monitoras e funcionárias, em determinados momentos, se faz necessário chamar os pais para orientar a respeito do comportamento, sempre buscando um trabalho em conjunto com a família para que seja possível um melhor convívio no lar.					
6	META: Oferecer a 100% das meninas atividades que possibilitem a ampliação do conhecimento artístico e cultural				
Etapas/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
6.01	Ampliar o conhecimento artístico e cultural das meninas através da oferta de atividades que despertem o interesse delas.	112	112	04/01/2025	03/01/2026



Ações Todas as atividades oferecidas são programadas para despertar o interesse das meninas e assim descobrir novos talentos, através da criação e confecção de peças em bijuterias, pintura em tecido, criação de bonecas de pano, entre outros, assim é possível transferir conhecimento artístico para elas. No aspecto cultural, são trabalhados nas aulas de pintura os pintores e artistas para que as meninas conheçam e se interessem pelas técnicas de cada um. São oferecidas também aulas de ballet e violão, que são custeadas com recurso próprio da entidade, e também contribuem para despertar habilidades e talentos, de acordo com o interesse de cada uma.					
7	META: Favorecer em 100% a possibilidade de que as meninas descubram o gosto para determinada atividade e, a partir disso, se desenvolvam cada vez mais para a realização de tal melhorando sua autoestima e autoconfiança.				
Etapas/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
7.01	Melhorar a autoestima e autoconfiança das meninas descobrindo e incentivando habilidades e talentos.	112	112	04/01/2025	03/01/2026
Ações A partir das atividades oferecidas como :confecção de bonecas de pano, pintura em tecido e tela, confecção de bijuterias, entre outros é possível observar em qual atividade a menina tem mais facilidade e interesse, sendo assim busca-se incentivar para que ela realize a atividade aumentando o grau de dificuldade, Essas atividades demandam tempo e concentração de cada meninas, o que desperta grande entusiasmo em ver a peça pronta, o que possibilita, na medida em que elas vão avançando, aumentar o grau de dificuldade da atividade contribuindo para aumentar a autoconfiança de cada uma.					

6. METODOLOGIA

ASPECTOS PEDAGÓGICOS

OBJETIVO ESPECÍFICO I: Auxiliar as meninas na realização das tarefas escolares.

METODOLOGIA: nos três quadrimestres será dado suporte individual dentro da necessidade de cada aluna no auxílio diário da tarefa que vem da escola regular.

OBJETIVO ESPECÍFICO II: Planejar atividades de forma que possam ser aplicadas e possibilitem o auxílio na alfabetização e na construção do conhecimento.

METODOLOGIA: no primeiro quadrimestre será realizada a sondagem pedagógica para avaliar o nível de conhecimento de cada aluna, e, a partir disso, planejar as atividades que serão realizadas pela mesma. No segundo e terceiro quadrimestre será realizada novamente a sondagem pedagógica para detectar a evolução de cada menina.

Com o objetivo de ampliar o conhecimento de cada menina utilizamos jogos pedagógicos, livros, mural interativo, ábacos, entre outros recursos pedagógicos. Oferecemos também aulas de informática e inglês para aquelas que manifestam interesse, essas aulas são custeadas com recurso próprio da entidade e também contribuem para a construção do conhecimento.

ASPECTOS PSICOSSOCIAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO I: Oferecer, quando necessário, orientação e apoio psicológico as meninas a partir de suas queixas.

METODOLOGIA: a partir das queixas apresentadas pelas meninas será realizado o atendimento individual para compreender as questões envolvidas e o que se pode fazer em relação ao que foi apresentado. Em alguns casos se faz necessário o encaminhamento para algum profissional especializado.

OBJETIVO ESPECÍFICO II: Incentivar através do convívio grupal, o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo dentro e fora do contexto familiar, abordando diversos temas.

METODOLOGIA: semanalmente cada turma passará pela roda de conversa com a psicóloga uma vez na semana, onde são trabalhados diversos temas pré-estabelecidos, por exemplo: respeito, autoestima, empatia, bullying, sentimentos e emoções. Se, em algum momento, notar-se a necessidade de trabalhar algum assunto que não esteja no planejamento, será preparado a roda de conversa sobre esse tema.

OBJETIVO ESPECÍFICO III: Orientar a família, se necessário, por conta de comportamentos apresentados pelas meninas.

METODOLOGIA: a partir dos comportamentos apresentados pelas meninas, tanto com as colegas como com as monitoras e funcionárias, em determinados momentos, se faz necessário chamar os pais para orientar a respeito do comportamento, sempre buscando um trabalho em conjunto com a família, para que seja possível um melhor convívio



no lar.

ASPECTOS ARTÍSTICOS E CULTURAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO I: Ampliar o conhecimento artístico e cultural das meninas através da oferta de atividades que despertem o interesse delas.

METODOLOGIA: Nas oficinas de artes e artesanato serão oferecidas atividades que despertem o interesse das meninas em criar e confeccionar peças como: confecção de bonecas em tecido, pintura de pano de prato e tela, confecção de bijuterias, entre outros contribuindo assim para que elas conheçam várias técnicas artísticas. No aspecto cultural nas oficinas de artes e artesanato durante as aulas de pintura, são apresentados os artistas e pintores e suas obras para que as meninas conheçam e se interessem pela técnica de cada um. São oferecidos também as aulas de ballet e violão, que são custeadas pela entidade com recurso próprio e também contribuem para despertar habilidades e talentos, de acordo com o interesse de cada uma.

OBJETIVO ESPECÍFICO II: Melhorar a autoestima e autoconfiança das meninas descobrindo e incentivando suas preferências e habilidades, despertando seus talentos.

METODOLOGIA: todas as atividades oferecidas nas oficinas de artes e artesanato são programadas para despertar os talentos e interesses das meninas, através da criação e confecção de peças em bijuterias, pintura em tecido e criação das bonecas de pano. Essa confecção e criação demanda de um tempo de concentração e dedicação por parte das meninas capaz de despertar grande entusiasmo em ver as peças prontas, o que possibilita aumentar o grau de dificuldade em cada peça despertando a autoconfiança.

7. FORMA DE AFERIÇÃO DOS INDICADORES DAS METAS/ETAPAS OU FASES

METAS - ASPECTOS PEDAGÓGICOS

Auxiliar em 100% as meninas a realizarem as tarefas escolares. Período: 04/01/2025 a 03/01/2026.

Realizar em 100% das meninas sondagem pedagógica para que o planejamento das atividades seja executado de forma assertiva. FEVEREIRO, AGOSTO E DEZEMBRO.

METAS - ASPECTOS PSICOSSOCIAIS

Oferecer a 100% das meninas orientação e apoio a partir das queixas apresentadas pelas mesmas. Período: 04/01/2025 a 03/01/2026

Oferecer a 100% das meninas as rodas de conversas semanais com a psicóloga onde serão abordados diversos temas. Período: 04/01/2025 a 03/01/2026

Oferecer a 100% dos pais e responsáveis orientação individual, quando necessário, a respeito do comportamento da criança. Período: 04/01/2025 a 03/01/2026

METAS - ASPECTOS ARTÍSTICOS E CULTURAIS

Oferecer a 100% das meninas atividades que possibilitem a ampliação do conhecimento artístico e cultural. Período: 04/01/2025 a 03/01/2026

Favorecer em 100% a possibilidade de que as meninas descubram o gosto para determinada atividade e, a partir disso, se desenvolvam cada vez mais para a realização de tal melhorando sua autoestima e autoconfiança.

8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO (INSTRUMENTAIS)

ASPECTOS PEDAGÓGICOS

OBJETIVO ESPECÍFICO I: Auxiliar as meninas na realização das tarefas escolares.

MONITORAMENTO: Lista de presença, relatórios semanais elaborados pela monitora responsável.

AVALIAÇÃO: Controle de frequência das 112 meninas inscritas e auxílio na realização das tarefas da escola regular.

OBJEITIVO ESPECÍFICO II: Planejar atividades de forma que possam ser aplicadas e possibilitem o auxílio na alfabetização e na construção do conhecimento.

MONITORAMENTO: Planejamento mensal de atividades, portfólio de atividades, lista de presença, fotos e relatório semanal.

AVALIAÇÃO: Aplicar sondagem pedagógica nas 112 meninas inscritas para analisar suas necessidades e evoluções.

ASPECTOS PSICOSSOCIAS

OBJETIVO ESPECÍFICO I: Oferecer, quando necessário, orientação e apoio psicológico as meninas a partir de suas queixas.

MONITORAMENTO: Avaliação, lista de presença, registro das rodas de conversa e encaminhamento quando necessário para a rede de apoio.



LAR CÉLIA TERESA RODRIGUES SOARES HUNGRIA
Rua Cesário Mota, 504 - Centro - Itapetininga/SP
Fundado em 25 de fevereiro de 1985, CMDA, CMAS, COMAS

AVALIAÇÃO: Ofertar, quando necessário, apoio psicológico as 112 meninas.

OBJETIVO ESPECÍFICO II: Incentivar através do convívio grupal, o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo dentro e fora do contexto familiar, abordando diversos temas.

MONITORAMENTO: Registro das rodas de conversa, dinâmicas desenvolvidas de acordo com o tema do dia e lista de presença.

AVALIAÇÃO: Oferecer as 112 meninas o acolhimento e escuta nas rodas de conversa ou de forma individual.

OBJETIVO ESPECÍFICO III: Orientar a família, se necessário, por conta de comportamentos apresentados pelas meninas.

MONITORAMENTO: Atendimento com os responsáveis de forma individual ou grupal através das reuniões, lista de presença e fotos.

AVALIAÇÃO: Orientar 112 famílias a partir das queixas que cada uma apresenta e, se necessário, encaminhamento para a rede de apoio.

ASPECTOS ARTÍSTICOS E CULTURAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO I: Ampliar o conhecimento artístico e cultural das meninas através da oferta de atividades que despertem o interesse delas.

MONITORAMENTO: Planejamento mensal, fotos e vídeos, pasta das atividades realizadas e relatórios semanais.

AVALIAÇÃO: Possibilitar que 112 meninas realizem atividades que favoreçam a ampliação do conhecimento informacional, artístico e cultural.

OBJETIVO ESPECÍFICO II: Melhorar a autoestima e autoconfiança das meninas descobrindo e incentivando suas preferências e habilidades, despertando seus talentos.

MONITORAMENTO: Planejamento das atividades, fotos e relatórios semanais.

AVALIAÇÃO: Possibilitar que 112 meninas participem de atividades que estimulem a melhora da autoestima e autoconfiança.

9. PROVISÃO/EQUIPE CONTRATADA

Cargo/Função	Qtde.	Remuneração R\$	Total Mês R\$	Total Ano R\$
Monitor Pedagógico (folha)	1	2.038,33	2.038,33	24.459,99
Monitor Pedagógico II (folha)	1	2.007,93	2.007,93	24.095,16
Monitor(a) (folha)	2	1.691,37	3.382,75	40.592,94
Monitor(a) de Artesanato (folha)	1	2.007,93	2.007,93	24.095,16
Auxiliar Administrativo (folha)	1	1.985,75	1.985,75	23.828,97
Auxiliar de Cozinha (folha)	1	1.691,37	1.691,37	20.296,47
Coordenador (folha)	1	3.659,41	3.659,41	43.912,92
Cozinheiro(a) (folha)	1	1.755,57	1.755,57	21.066,84
Psicólogo (folha)	1	2.950,55	2.950,55	35.406,63
Serviços Gerais (folha)	1	1.691,37	1.691,37	20.296,47
Férias Pecúnia e 1/3 Férias (folha)	11	53,49	588,35	7.060,19
Rescisão Contratual - TRCT (folha)	1	250,00	416,67	3.000,00
Total		21783,07	24.009,31	288.111,74

10. RECURSOS FISICOS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	1	Escritório
02	1	sala de informatica
03	1	sala ballet



LAR CÉLIA TERESA RODRIGUES SOARES HUNGRIA
Rua Cesário Mota, 504 - Centro - Itapetininga/SP
Fundado em 25 de fevereiro de 1985, CMDA, CMAS, COMAS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
04	1	refeitorio
05	1	cozinha
06	1	sala artes para pintura
07	2	sala artesanato costura
08	1	sala apoio escolar
09	1	salão de Televisão
10	1	sala de arquivo de documentos e materiais
11	1	depósito para armazenamento de roupas e brinquedos recebidos.
12	1	sala de recreação
13	1	quintal
14	2	banheiro meninas
15	2	banheiro funcionarias

11. RECURSOS MATERIAIS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	2	computadores escritorio
02	1	notebook escritorio
03	1	televisão câmeras escritorio
04	1	armário grande escritório
05	7	computadores sala informatica
06	1	lousa sala imformatica
07	1	espelho grande sala ballet
08	60	cadeiras salão TV
09	1	mesa salão
10	1	televisão salão
11	6	mesa com bancos refeitório
12	1	fogão industrial cozinha
13	1	freezer cozinha
14	5	geladeira cozinha
15	1	forno cozinha
16	1	microondas cozinha
17	1	armario grande sala artes
18	3	mesas compridas sala artes
19	20	cadeiras sala artes
20	3	mesas compridas sala artesanato
21	20	cadeiras sala artesanato
22	18	carteiras escolares sala de apoio escolar
23	18	cadeiras sala de apoio escolar



LAR CÉLIA TERESA RODRIGUES SOARES HUNGRIA
Rua Cesário Mota, 504 - Centro - Itapetininga/SP
Fundado em 25 de fevereiro de 1985, CMDA, CMAS, COMAS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
24	1	lousa sala de apoio escolar
25	2	armario sala apoio escolar
26	3	armario sala artesanato
27	3	armário para arquivamento de documentos e materiais
28	3	mesa escritorio
29	2	chuveiro

12. PLANO DE APLICAÇÃO

1 - Despesas com Pessoal - CEF/AG:0307/CONTA:003-0002422-1 M (Municipal)	Unidade	Quantidade	Previsto R\$	Apost. R\$
1.01 - Auxiliar Administrativo (folha)	unidade	12	23.828,97	0,00
1.02 - Auxiliar de Cozinha (folha)	unidade	12	20.296,47	0,00
1.03 - Coordenador (folha)	unidade	12	43.912,92	0,00
1.04 - Cozinheiro(a) (folha)	unidade	12	21.066,84	0,00
1.05 - Décimo Terceiro Salário	12	12	23.450,13	0,00
1.06 - Férias Pecúnia e 1/3 Férias (folha)	12	12	7.060,19	0,00
1.07 - FGTS - Fundo de Garantia	12	12	23.700,00	0,00
1.08 - INSS Empregados (Isenção CEBAS)	12	12	23.700,00	0,00
1.09 - IRRF s/ Proventos	12	12	1.845,00	0,00
1.10 - Monitor Pedagógico (folha)	unidade	12	24.459,99	0,00
1.11 - Monitor Pedagógico II (folha)	unidade	12	24.095,16	0,00
1.12 - Monitor(a) (folha)	unidade	12	40.592,94	0,00
1.13 - Monitor(a) de Artesanato (folha)	unidade	12	24.095,16	0,00
1.14 - Psicólogo (folha)	unidade	12	35.406,63	0,00
1.15 - Rescisão Contratual - TRCT (folha)	1	12	3.000,00	0,00
1.16 - Serviços Gerais (folha)	unidade	12	20.296,47	0,00
Subtotal			360.806,87	0,00
2 - Financeira - CEF/AG:0307/CONTA:003-0002422-1 M (Municipal)	Unidade	Quantidade	Previsto R\$	Apost. R\$
2.01 - Financeira	unidade	1	0,00	0,00
Subtotal			0,00	0,00
3 - Material de Consumo - CEF/AG:0307/CONTA:003-0002422-1 M (Municipal)	Unidade	Quantidade	Previsto R\$	Apost. R\$
3.01 - Alimentos	mês	4	2.170,00	0,00
3.02 - Higiene e Limpeza	mês	9	2.802,02	0,00
3.03 - Materiais de Artesanato/ Esportes	mês	9	3.393,00	0,00
3.04 - Materiais de Expediente	mês	5	990,00	0,00
3.05 - Materiais Didaticos e Pedagógicos	mês	9	5.836,23	0,00
Subtotal			15.191,25	0,00



LAR CÉLIA TERESA RODRIGUES SOARES HUNGRIA
Rua Cesário Mota, 504 - Centro - Itapetininga/SP
Fundado em 25 de fevereiro de 1985, CMDA, CMAS, COMAS

4 - Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica - CEF/AG:0307/CONTA:003-0002422-1 M (Municipal)	Unidade	Quantidade	Previsto R\$	Apost. R\$
4.01 - Água e Esgoto	mês	12	2.040,00	0,00
4.02 - Assessoria Contábil Jurídica PJ	mês	12	5.400,00	0,00
4.03 - Energia Elétrica	mês	12	4.800,00	0,00
4.04 - Telefone e Internet	mês	12	1.679,88	0,00
Subtotal			13.919,88	0,00
Total CEF/AG:0307/CONTA:003-0002422-1 M (Municipal)			389.918,00	0,00
Total			389.918,00	0,00
Total Geral (Previsto + Apostilamento)			389.918,00	

13. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Fonte de Recurso	Valor Concedente	Valor Proponente	Data
Total			
Total CEF/AG:0307/CONTA:003-0002422-1 M (Municipal)	389.918,00		

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

A cada bimestre faremos a comemoração dos aniversários das meninas com um bolo e refrigerante. Faremos também com os pais ou responsáveis pesquisa de satisfação como instrumento de medida para avaliar o trabalho oferecido na entidade.

Os valores a serem desembolsados do plano de aplicação são compatíveis com os preços de mercado ou com outras parcerias da mesma natureza incluindo quando for o caso, a estimativa de valores a serem recebidos para pagamentos e encargos trabalhistas e previdenciários das pessoas envolvidas diretamente na consecução do objeto (inciso VIII, art 31 DM 1623/17 e inciso IV da LF 13.019/14)

Há contrapartida financeira da entidade para o pagamento das tarifas bancárias.

15. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao (Órgão Público interessado), para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer Órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Itapetininga, 31 de Outubro de 2024.

Documento assinado digitalmente
16. REPRESENTANTE DA ENTIDADE
Data: 30/10/2024 17:21:01-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Catharina Ribeiro Soares Hungria
Dirigente

Gisele Toledo Monteiro de Amatos
CPF: 275.501.618-36
Responsável