



Lar Célia Teresa Rodrigues Soares Hungria
Rua Cesário Mota, 504 -Centro, Itapetininga/SP
Fundado em 25 de Fevereiro de 1985, CMDA, CMAS, COMAS.



Tipo de Serviço: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo

1. Número de Usuários Inscritos:

Crianças (meninas)
40 participantes

1. Todos os usuários estão inscritos no Cadastro Único? (X) Sim () Não, Por quê?

Todas as crianças participantes do projeto possuem cadastro único.

2. Relacione os usuários inscritos, com o NIS e se recebe algum benefício, como Bolsa Família/BPC.

TURMA A

Nome do Usuário	NIS	Benefício (Bolsa Família/BPC)
[REDACTED]	21486445669	Não possui
[REDACTED]	23869567704	Bolsa família
[REDACTED]	21323013603	Não possui
[REDACTED]	23755184679	Não possui
[REDACTED]	20196928567	Não possui
[REDACTED]	26908870039	Não possui
[REDACTED]	23761828442	Não possui
[REDACTED]	21296954260	Bolsa família
[REDACTED]	21372092597	Não possui
[REDACTED]	16193498029	Não possui
[REDACTED]	20211182664	Não possui
[REDACTED]	26776065010	Não possui
[REDACTED]	20012652770	Não possui
[REDACTED]	5220202758	Bolsa família
[REDACTED]	16101951370	Bolsa família
[REDACTED]	20204011930	Não possui
[REDACTED]	23761712185	Não possui
[REDACTED]	16431007914	Bolsa família
[REDACTED]	23808522077	Não possui
[REDACTED]	21323569725	Não possui

TURMA B

Nome do Usuário	NIS	Benefício (Bolsa Família/BPC)
[REDACTED]	21370114852	Bolsa família
[REDACTED]	21414593866	tarifa social de energia elétrica
[REDACTED]	21399488777	Não possui

[REDACTED]	21310840468	Bolsa família
[REDACTED]	23736736508	Não possui
[REDACTED]	23779650521	Não possui
[REDACTED]	21370114852	Não possui
[REDACTED]	2021877983701	Não possui
[REDACTED]	27078424560	Não possui
[REDACTED]	2360003444401	Bolsa família
[REDACTED]	23799864349	Não possui
[REDACTED]	20777678173	Bolsa família
[REDACTED]	23849401924	Não possui
[REDACTED]	20200986791	Não possui
[REDACTED]	23774032897	Não possui
[REDACTED]	2713455056	Não possui
[REDACTED]	23779863371	Não possui
[REDACTED]	20210887583	Não possui
[REDACTED]	23673627038	Não possui
[REDACTED]	12707143016	Não possui

3. Houve a evasão de usuários no quadrimestre? Por qual motivo? Houve a substituição?

Houveram a saída de duas crianças da instituição, por motivos de deslocamento, os horários da família não coincidem com os horários da instituição, no entanto, foram inseridas outras crianças no projeto.

4. Foram realizadas ações com as famílias no sentido de ampliar a capacidade protetiva, como reuniões, atendimentos individualizados, datas comemorativas, palestras, entre outras?

Durante as atividades desenvolvidas foram identificados situações problemas compartilhados pelas crianças, deste modo, foram realizados atendimentos individualizados com as famílias, no sentido de acolher, orientar e oferecer uma escuta qualificada.

Durante o quadrimestre foi possível identificar famílias em situações de vulnerabilidade informacional e social, relacionadas aos direitos básicos das crianças, como a realização de orientação e acolhimento para promover acesso à saúde multidisciplinar. Visto que algumas famílias não possuem acesso a todas as informações que condizem com o processo de desenvolvimento da criança, bem como, a compreensão do funcionamento da rede intersetorial. Essa ausência de conhecimento e informação pode produzir fatores de risco, de forma a impossibilitar o desenvolvimento integral da criança. Desta forma, alguns casos foram identificados, seja através dos relatos partilhados pelas crianças, além da iniciativa das famílias em buscar a instituição como referência de acolhimento, cuidado e orientação conseguiram interagir com o grupo

Duas crianças iniciaram o projeto com dificuldade em interagir com o grupo, uma delas com o emocional abalado, com dificuldade de se comunicar, participar das atividades

propostas, timidez. Toda vez que era proposta uma atividade ou algum desafio a criança chorava demonstrando dificuldade

5. Durante o quadrimestre foram realizadas visitas domiciliares? Quantas?

Não foram realizadas visitas domiciliares, pois, não surgiu a necessidade

6. Foi identificado algum caso de isolamento social/família? () Sim (x) Não. Quais providências foram tomadas?

7. Participação dos usuários nas atividades dos módulos: Eu comigo mesmo, Eu com quem cuida de mim, Eu com os outros e Eu com a cidade.

JANEIRO				
MÓDULO	DATA	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	Nº PARTICIPANTES POR TURMA	RESULTADOS Atingidos com a atividade
Eu comigo mesmo	06/01/2026 a 30/01/2026	Planejamento das atividades, elaboração do cronograma.	Não se aplica	Não se aplica
FEVEREIRO				
MÓDULO	DATA	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	Nº PARTICIPANTES POR TURMA	RESULTADOS Atingidos com a atividade
Eu com os outros	03/02/2026	Apresentação do projeto. Criação de regras e combinados.	turma A: 15	Exposição dos objetivos do projeto social. As crianças se apresentaram e participaram na construção coletiva de regras e combinados.

Eu com quem cuida de mim	04/02/2026	Desenho sobre a família	turma A: 12	As crianças fizeram um desenho sobre o núcleo familiar, após isso, formaram uma roda de exposição dos desenhos e foi explicado sobre a diversidade de arranjos familiares.
--------------------------	------------	-------------------------	-------------	--

Eu com os outros	05/02/2026	Apresentação do projeto. Criação de regras e combinados.	turma B: 17	Exposição dos objetivos do projeto social. As crianças se apresentaram e participaram na construção coletiva de regras e combinados.
Eu com quem cuida de mim	06/02/2026	Desenho sobre a família	turma B: 14	As crianças fizeram um desenho sobre o núcleo familiar, após isso, formaram uma roda de exposição dos desenhos e foi explicado sobre a diversidade de arranjos familiares.
Eu comigo mesmo	10/02/2026	Construir um espaço seguro e de confiança; Autoconhecimento.	turma A: 19	Cubo sobre as emoções (raiva, felicidade, tristeza, ansiedade, gratidão e calma); As crianças compartilharam vivências pessoais através da roda de conversa;
Eu com os outros	11/02/2026	Jogo alerta;	turma A: 17	As crianças interagiram através da brincadeira lúdica que proporcionou o aprendizado sobre limites, pertencimento e regras.

Eu consigo mesmo	12/02/2026	Construir um espaço seguro e de confiança; Autoconhecimento.	turma B: 16	Cubo sobre as emoções (raiva, felicidade, tristeza, ansiedade, gratidão e calma); As crianças compartilharam vivências pessoais
------------------	------------	--	-------------	---

				através da roda de conversa;
Eu com os outros	13/02/2026	Jogo alerta;	turma B: 17	As crianças interagiram através da brincadeira lúdica que proporcionou o aprendizado sobre limites, pertencimento e regras.
Não se aplica	17/02/2026	Feriado	turma A: não se aplica	Feriado
Não se aplica	18/02/2026	Feriado	turma A: não se aplica	Feriado
Eu com os outros	19/02/2026	Brincadeira de queimada	turma B: 13	As crianças socializaram; A brincadeira favoreceu o fortalecimento das regras;
Eu com os outros	20/02/2026	Jogo interativo e coletivos (quebra-cabeça)	turma B: 17	As crianças interagiram através do jogo, formaram subgrupos para realizar a montagem do quebra-cabeça;
Eu com os outros	24/02/2026	Atividade com massinha em dupla.	turma A: 19	As crianças elaboraram objetos que simbolizam a amizade e os laços sociais e afetivos.

Eu consigo mesmo	25/02/2026	Jogo Apoio Solidário (cartas de ação)	turma A: 18	As crianças trocaram experiências afetivas e sociais, na realização de uma ação;
Eu com os outros	26/02/2026	Atividade com massinha em dupla	turma B: 16	As crianças elaboraram objetos que simbolizam a

				amizade e os laços sociais e afetivos.
Eu consigo mesmo	27/02/2026	Jogo Apoio Solidário (cartas de ação)	turma B: 17	As crianças trocaram experiências afetivas e sociais, na realização de uma ação;

MARÇO

MÓDULO	DATA	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	Nº PARTICIPANTES POR TURMA	RESULTADOS ATINGIDOS COM A ATIVIDADE
Eu consigo mesmo, Eu com a cidade	03/03/2026	Atividade sobre moda e sustentabilidade	turma A: 18	As crianças realizaram uma atividade de escrita e desenho que representasse sua compreensão acerca da moda.
Eu consigo mesmo, Eu com a cidade	04/03/2026	Atividade sobre moda e sustentabilidade	turma A: 17	As crianças confeccionaram um crachá com identificação e ludicidade.
Eu consigo mesmo, Eu com a cidade	05/03/2026	Atividade sobre moda e sustentabilidade	turma B: 18	As crianças realizaram uma atividade de escrita e desenho que representasse sua compreensão acerca da moda.

Eu comigo mesmo, Eu com a cidade	06/03/2026	Atividade sobre moda e sustentabilidade	turma B: 17	As crianças confeccionaram um crachá com identificação e ludicidade.
Eu comigo mesmo, Eu com a cidade	10/03/2026	Redes sociais e o impacto na atividade de consumo	turma A: 13	As crianças assistiram um vídeo de propaganda e após isso participaram

				comentando sobre os riscos e influências das redes sociais no comportamento de consumo
Eu comigo mesmo, Eu com a cidade	11/03/2026	Exposição midiática sobre roupas e moda sustentável	turma A: 17	As crianças assistiram a uma palestra sobre moda sustentável e meio ambiente
Eu comigo mesmo, Eu com a cidade	12/03/2026	Redes sociais e o impacto na atividade de consumo	turma B: 18	As crianças assistiram um vídeo de propaganda e após isso participaram comentando sobre os riscos e influências das redes sociais no comportamento de consumo
Eu comigo mesmo, Eu com a cidade	13/03/2026	Exposição midiática sobre roupas e moda sustentável	turma B: 17	As crianças assistiram a uma palestra sobre moda sustentável e meio ambiente
Eu comigo mesmo	17/03/2026	Oficina de crochê	turma A: 17	As crianças aprenderam a costurar utilizando linha de crochê
Eu comigo mesmo	18/03/2026	Oficina de crochê	turma A: 16	As crianças aprenderam a costurar utilizando linha de crochê

Eu comigo mesmo	19/03/2026	Oficina de crochê	turma B: 18	As crianças aprenderam a costurar utilizando linha de crochê
Eu comigo mesmo	20/03/2026	Oficina de crochê	turma B: 18	As crianças aprenderam a

				costurar utilizando linha de crochê
Eu comigo mesmo, Eu com a cidade	24/03/2026	Atividade de costura no jeans	turma A: 17	As crianças costuraram e colaram em uma peça de jeans, utilizando da produção do crochê
Eu comigo mesmo	25/03/2026	Oficina de crochê	turma A: 16	As crianças aprenderam a costurar utilizando linha de crochê
Eu comigo mesmo, Eu com a cidade	26/03/2026	Atividade de costura no jeans	turma B: 19	As crianças costuraram e colaram em uma peça de jeans, utilizando da produção do crochê
Eu comigo mesmo, Eu com a cidade	27/03/2026	Aplicação de questionário sobre o impacto das oficinas de crochê, moda e sustentabilidade	turma B: 16	As crianças responderam um questionário sobre o impacto das oficinas de crochê, moda e sustentabilidade
Eu comigo mesmo, Eu com a cidade	31/03/2026	Aplicação de questionário sobre o impacto das oficinas de crochê, moda e sustentabilidade	turma A: 19	As crianças responderam um questionário sobre o impacto das oficinas de crochê, moda e sustentabilidade
ABRIL				

MÓDULO	DATA	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	Nº PARTICIPANTES POR TURMA	RESULTADOS ATINGIDOS COM A ATIVIDADE
Eu com quem cuida de mim, Eu com os outros	01/04/2026	Questionário sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)	turma A: 12	Foi aplicado um questionário acerca do conhecimento prévio sobre o ECA

Não se aplica	02/04/2026	Ponto facultativo	Não se aplica	Não se aplica
Não se aplica	03/04/2026	Feriado	Não se aplica	Não se aplica
Eu com quem cuida de mim, Eu com os outros	07/04/2026	Exposição midiática sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente	turma A: 19	Apresentação de conteúdos referentes aos direitos básicos das crianças e dos adolescentes (ECA)
Eu com quem cuida de mim, Eu com os outros	08/04/2026	Atividade lúdica sobre o ECA	turma A: 19	As crianças preencheram perguntas, com imagens referentes ao ECA
Eu com quem cuida de mim, Eu com os outros	09/04/2026	Questionário sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)	turma B: 17	Foi aplicado um questionário acerca do conhecimento prévio sobre o ECA
Eu com quem cuida de mim, Eu com os outros	10/04/2026	Exposição midiática sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente	turma B: 19	Apresentação de conteúdos referentes aos direitos básicos das crianças e dos adolescentes (ECA)
Eu com quem cuida de mim, Eu com os outros	14/04/2026	Confecção de cartaz sobre o ECA	turma A: 19	As crianças se dividiram em subgrupos e pintaram na cartolina imagens que representassem o ECA

Eu com quem cuida de mim, Eu com os outros	15/04/2026	Leitura do capítulo 1 do livro “A guardiã dos segredos de família”	turma A: 19	Foi realizada a leitura do capítulo 1 do livro “A guardiã dos segredos de família”. O livro aborda as relações familiares, conflitos e papéis sociais, além da importância do afeto na
--	------------	--	-------------	--

				promoção do desenvolvimento humano.
Eu com quem cuida de mim, Eu com os outros	16/04/2026	Atividade lúdica sobre o ECA	turma B: 17	As crianças preencheram perguntas, com imagens referentes ao ECA
Eu com quem cuida de mim, Eu com os outros	17/04/2026	Confecção de cartaz sobre o ECA	turma B: 17	As crianças se dividiram em subgrupos e pintaram na cartolina imagens que representassem o ECA
Não se aplica	21/04/2026	Feriado	Não se aplica	Não se aplica
Eu com quem cuida de mim, Eu com os outros	22/04/2026	Leitura do capítulo 2 do livro “A guardiã dos segredos de família”	turma A: 20	Foi realizada a leitura do capítulo 2 do livro “A guardiã dos segredos de família”. O livro aborda as relações familiares, conflitos e papéis sociais, além da importância do afeto na promoção do desenvolvimento humano.

Eu com quem cuida de mim, Eu com os outros	23/04/2026	Leitura do capítulo 1 e 2 do livro “A guardiã dos segredos de família”	turma B: 19	Foi realizada a leitura do capítulo 1 e 2 do livro “A guardiã dos segredos de família”. O livro aborda as relações familiares, conflitos e papéis sociais, além da importância do afeto na promoção do
--	------------	--	-------------	--

				desenvolvimento humano.
Eu consigo mesmo	24/04/2026	Atividade avaliativa “Representação do projeto”	turma B: 15	As crianças desenharam e escreveram conteúdos que representam o significado do projeto para elas.
Eu consigo mesmo	28/04/2026	Atividade avaliativa “Representação do projeto”	turma A: 19	As crianças desenharam e escreveram conteúdos que representam o significado do projeto para elas.
Eu com quem cuida de mim, Eu com os outros	29/04/2026	Leitura do capítulo 3 do livro “A guardiã dos segredos de família”	turma B: 18	Foi realizada a leitura do capítulo 3 do livro “A guardiã dos segredos de família”. O livro aborda as relações familiares, conflitos e papéis sociais, além da importância do afeto na promoção do desenvolvimento humano.

Eu consigo mesmo; Eu com os outros; Eu com a cidade	30/04/2026	Passeio cinema Filme "Pinóquio"	turma A: 19 turma B: 20	Foi realizado um passeio externo, fora da instituição, no cinema de Itapetininga-SP para assistir um filme denominado Pinóquio, em que abordou temas referentes à infância, tais como: violência física e psicológica, exploração do trabalho infantil,
---	------------	---------------------------------	----------------------------	---

				proteção e cuidado, família, experienciada na contemporaneidade
--	--	--	--	---

8. Relate as aquisições e/ou aprendizados do grupo, quanto ao Fortalecimento de vínculos familiares/comunitários/sociais (comunicação entre os membros do grupo, superação de obstáculos para se comunicar, interação com as atividades, impactos, bem como outras atividades meio, que contribuíram no desenvolvimento do grupo).

Durante o projeto foram desenvolvidas atividades e ações sobre a convivência grupal e a necessidade de construir regras e combinados com as características do coletivo. No início houveram dificuldades de interação social entre as crianças, a urgência de colocar as necessidades individuais acima do grupo, contudo, durante a execução do projeto, algumas crianças foram se apropriando das convenções sociais e incorporando na conduta diária.

Além disso, o passeio externo, do cinema, pôde favorecer a ocupação de espaços sociais e culturais na cidade em que as crianças residem, a maioria nunca teve a oportunidade de vivenciar uma sessão de cinema, isso nos mostra a importância de ampliar os espaços ocupados, atribuir novos sentidos para as experiências mediadas pela cultura.

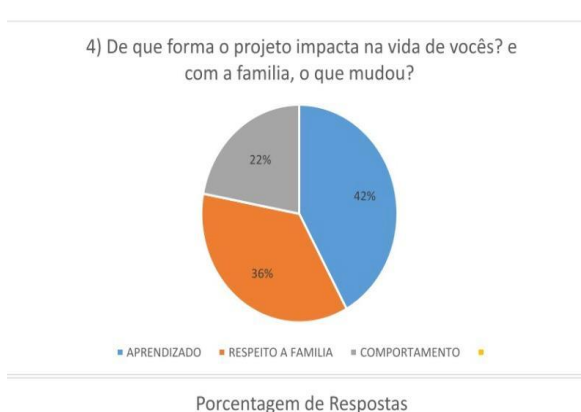
Um ponto importante foi a participação das famílias, com atendimentos individualizados, oferecendo uma escuta qualificada, acolhimento e orientações acerca das especificidades que envolvem o período da infância, além de possibilitar uma aproximação mais afetivas entre os responsáveis e a criança, revelando que os afetos (sentimentos e emoções) contribuem significativamente para a promoção do desenvolvimento humano. Portanto, a atuação da família fortalece o trabalho desenvolvido com as crianças, ampliando as redes de apoio essenciais para a formação das crianças.

9. Durante o quadrimestre foi realizada com os usuários pesquisa de satisfação, a fim de receber um feedback sobre a qualidade do serviço ofertado? (X) Sim () Não. De que forma ocorreu? Quantos responderam à pesquisa e o que foi identificado?

Durante o período do quadrimestre foram realizadas duas atividades, a fim de verificar o impacto do projeto na vida das crianças, a primeira foram perguntas dissertativas sobre a trajetória de aprendizagem e sua relação individual e social com o projeto, o segundo uma atividade de desenho para representar o significado do projeto na vida delas. Os resultados apontam que as crianças assimilaram o projeto como um espaço de acolhimento, favorecimento das expressões emocionais e construção dos vínculos sociais, algumas crianças desenharam rodas de conversas,

grupos de amizades, como valorização da construção dos vínculos sociais e afetivos.

O questionário foi respondido por 36 meninas que estavam presentes, o que equivale a 90 %.



10. As metas e as atividades propostas no plano de trabalho foram executadas na forma apresentada, e com efetivo alcance dos usuários? Sim/não? Em qual porcentagem? Justificar o motivo da meta não ter sido atingida?

Metas Previstas	Metas Realizadas e Justificativa	Meios de Verificação
Realizar atendimento 100% de número de vagas disponibilizadas	100%	Ficha de inscrição
Atender 100% de crianças inseridas no Cad. único do Governo Federal	100%	Número NIS

Manter a permanência de 100% das crianças no sistema educacional.	100%	Declaração escolar e número de R.A
Aquisição de material didático, pedagógico que possibilitem o desenvolvimento das atividades	100 % foi adquirido o material que foi necessário nesse quadrimestre para a realização das atividades realizadas.	Atividades registradas com fotos, nota fiscal dos custos
Garantir um ambiente saudável para o desenvolvimento das atividades, através da aquisição de materiais de higiene e limpeza e a manutenção de equipamentos que proporcionem segurança e bem-estar.	0 % A aquisição dos materiais foi realizada posteriormente ao período do primeiro quadrimestre do ano	Não se aplica
Proporcionar alimentação saudável, através da aquisição de alimentos que favorecem a ingestão de proteínas, vitaminas e nutrientes.	100 % foi adquirido alimentação complementar para fornecer para as meninas	Nota fiscal dos custos

ANEXOS

ANEXO A - LISTA DE PRESENÇA

Destaca-se a participação de 85 % das meninas no 1º quadrimestre .

LISTA DE PRESENÇA TURMA I - AMARELO

MÊS DE FEVEREIRO/2026		PRESENÇA						
NOME		04/02	10/02	11/02	17/02	18/02	24/02	25/02
01		C	C	C	C	C	F	F
		F	C	C	C	C	C	C
		C	C	C	C	C	C	C
		C	C	C	C	C	C	C
		F	C	C	C	C	C	C
		C	C	C	C	C	C	C
		C	C	C	C	C	C	C
		F	C	C	C	C	C	C
		C	C	C	C	C	C	C
		C	C	C	C	C	C	C
		F	C	C	C	C	C	C
		C	C	C	C	C	C	C
		F	F	C	C	C	C	C
		F	F	C	C	C	C	C
		F	C	C	C	C	C	C
		F	C	F	C	C	C	C
		C	C	C	C	C	C	C
		C	C	C	C	C	C	C
		C	C	C	C	C	C	C
		C	C	C	C	C	C	C
		C	C	C	C	C	C	C
		C	C	C	C	C	C	F
		F	C	C	C	C	C	C

LISTA DE PRESENÇA TURMA I - AMARELO

MÊS DE MARÇO/2026		PRESENÇA								
NOME		03/03	04/03	10/03	11/03	17/03	18/03	24/03	25/03	31/03
01		F	F	F	F	C	C	C	C	F
		C	C	F	C	C	F	F	C	F
		C	C	C	C	C	C	C	C	C
		C	C	C	C	C	C	C	C	C
		C	C	C	C	F	F	C	C	C
		C	C	F	C	C	C	C	F	C
		C	C	C	C	C	C	C	C	C
		C	C	F	C	C	C	F	C	C
		C	F	C	C	C	C	C	C	C
		C	C	C	C	C	C	C	C	C
		C	C	F	C	C	C	C	F	C
		C	F	F	C	C	C	C	F	C
13		C	C	C	C	C	C	C	C	C
14		C	C	C	C	F	F	C	C	C
15		C	C	C	C	C	C	C	C	C
16	A	F	C	C	C	C	C	C	C	C
17		C	C	C	C	C	C	C	C	C
18		C	C	C	C	C	C	C	C	C
		C	C	F	C	F	F	F	F	F
		C	C	C	C	C	C	C	C	C

MÊS DE ABRIL/2026		PRESENÇA								
NOME		01/04	07/04	08/04	14/04	15/04	21/04	22/04	28/04	29/04

01		F	C	C	F	C	C	C	C	C
		F	C	C	C	C	C	C	C	C
		F	F	F	C	C	C	C	C	C
		C	C	C	C	C	C	C	C	C
		C	C	C	C	C	C	C	C	C
		C	C	C	C	C	C	C	C	C
		F	C	C	C	C	C	C	C	C
		C	C	C	C	C	C	C	C	C
		F	C	C	C	C	C	C	C	C
		C	C	C	C	C	C	C	C	C
		F	C	C	C	C	C	C	C	C
		C	C	C	C	C	C	C	F	C
12		F	C	C	C	C	C	C	C	C
13		F	C	C	C	C	C	C	C	C
14		C	C	C	C	C	C	C	C	F
15		C	C	C	C	C	C	C	C	C
16		C	C	C	C	C	C	C	C	C
		C	C	C	C	C	C	C	C	C
		C	C	C	C	C	C	C	C	C
		C	C	C	C	C	C	C	C	C
		C	C	C	C	F	C	C	C	C

LISTA DE PRESENÇA TURMA II - VERMELHO

MÊS DE FEVEREIRO /2026		PRESENÇA							
NOME		05/02	06/02	12/02	13/02	19/02	20/02	26/02	27/02
01		C	C	C	C	C	C	C	C
		C	C	C	C	C	C	C	C
		C	C	C	C	C	C	C	F
		F	F	C	C	C	C	C	C
		C	C	C	C	F	C	C	C
		C	C	C	C	C	C	C	C
		C	F	C	C	C	C	C	C
		C	C	F	F	F	F	C	C
		C	C	C	C	C	C	C	C
		C	C	C	C	C	C	C	C
		C	C	C	C	C	C	C	C
		C	C	C	C	C	C	C	C
		C	C	C	C	C	C	C	C
		C	C	C	C	C	C	C	C
		C	C	C	C	C	C	C	C
		C	C	C	C	C	C	C	C
		C	C	C	C	C	C	C	C
		C	C	C	C	C	C	C	C
		C	C	C	C	C	C	C	C
		C	C	C	C	C	C	C	C
		C	C	C	C	C	C	C	C
		C	C	C	C	C	C	C	C
		C	C	C	C	C	C	C	C
19	A	C	C	C	C	F	C	C	C
20		C	C	C	C	C	C	C	C

LISTA DE PRESENÇA TURMA II - VERMELHO

MÊS DE MARÇO/2026		PRESENÇA						
NOME		05/03	06/03	12/03				
01		C	C	F				
		C	C	C				
		C	C	C				
		C	C	F				
		C	C	C				
		C	C	C				
		C	C	C				
		F	F	C				
		C	C	C				
		C	F	C				
		C	C	C				
		C	C	C				
		C	C	C				
		C	C	C				
		C	C	C				
		C	C	C				
		C	C	C				
		C	C	C				
		C	C	C				
19	A	C	C	C				
20								

[illegible]

ANEXO B - OFICINAS E PASSEIO

QUESTIONÁRIO PROJETO RAÍZES DO AMANHÃ - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

1. O QUE VOCÊ APRENDEU DURANTE O PROJETO?
2. QUAS ATIVIDADES VOCÊ MAIS GOSTOU DENTRO DO PROJETO?
3. COMENTE O QUE O PROJETO REPRESENTA PARA VOCÊ?
4. DE QUE FORMA O PROJETO IMPACTA NA VIDA DE VOCÊS? E COM A FAMÍLIA, O QUE MUDOU?

1- Eu aprendi sobre o meio ambiente, a família, a convivência, a cultura, a história.

2- Eu participei de várias atividades, como jogos, brincadeiras, danças, músicas, histórias, e muito mais.

3- O projeto para mim é uma oportunidade de aprender muito e de conhecer as pessoas que vivem ao meu redor.

4- O projeto me ajudou muito a conhecer a história da minha família, a aprender a cuidar do meio ambiente e a valorizar a cultura.

E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

- FAMÍLIA, O QUE MUDOU?

larger costa

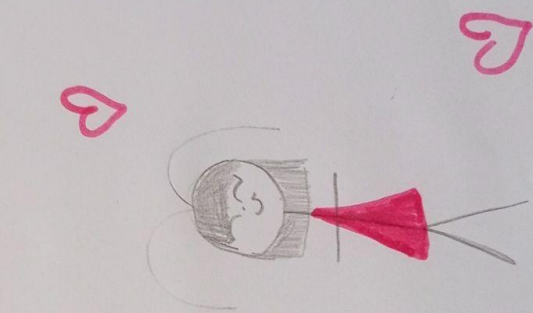
Love







Profita



Feliz

O Projeto representa

amor

Perdão

Felicidade

alegre

amizade

O lar das meninas



O Projeto Representa

BRINCADEIRA

CONFOTAVEL

LEVE

RESPEITO

AMOR

COMPANHÃO

ALEGRIA



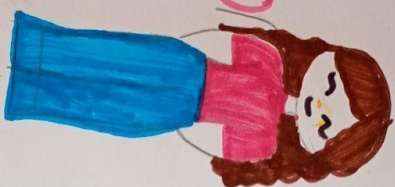
O PROJETO REPRESENTA

VIDA

AMOR

COMPANHIA

RESPEITO



ALEGRIA

AMIZADE