



Lar Célia Teresa Rodrigues Soares Hungria

C.N.P.J: 57.047.391/0001-17
Rua Cesário Mota, 504 – Centro - Itapetininga – SP.
Fone: (15) 3272-6893
CEP: 18200-080

Relatório Conclusivo de Parceria

OSC: Lar Célia Teresa Rodrigues Soares Hungria
Nº do Termo de Colaboração/Fomento: – emenda parlamentar nº 202444790005/2024 – termo de colaboração nº 15/2024
Valor: R\$ 100.000,00
Nº da Proposta: 0068/2024
Exercício:vigência: 16/08/2024 a 16/082025

- **Descrição do Serviço Executado:** Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- **Descrição do Público-alvo:** meninas de 06 a 12 anos, oriundas de famílias em situação de vulnerabilidade social, sendo 60% inscritas no Cad Único
- **Vagas ofertadas:** 112
- **Descrição das atividades com os usuários e suas famílias:**

O trabalho realizado com os usuários do Lar Célia Teresa durante o ano de 2024-2025 teve caráter preventivo, visando à melhoria na qualidade de vida das mesmas, o desenvolvimento cidadão e o estabelecimento de relações interpessoais que permitiram a troca de experiência, o respeito mútuo e a melhora nas relações de afetividade.

Ao longo do ano, foram oferecidas diversas atividades com o objetivo de estimular as potencialidades de cada usuária, promovendo seu desenvolvimento integral. As oficinas incluíram teclado e musicalização, violão, confecção de peças em feltro, crochê, informática, inglês, dança e apoio escolar e foram pautadas em experiências lúdicas, culturais como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social e com o objetivo de propiciar experiências favorecedoras quem auxiliem no desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social.

Paralelamente a psicóloga realizou atendimentos individuais e coletivos, promovendo acolhimento, escuta qualificada e ações socioassistenciais voltadas à superação de vulnerabilidades e fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, não sendo identificado nenhum caso de isolamento social ou familiar.

Metas Estabelecidas	Metas realizada 3º Quadrimestre e 2024	Metas realizadas 1º quadrimestre de 2025	Metas realizadas 2º quadrimestre e 2025	Resultado Final em %
1 Diminuir em 60 % os conflitos entre as colegas	30 %	40%	90%	53,33%
Justificativa/Comentários: Foi notado melhora nas relações de afetividade entre elas em 30% no 3º quadrimestre de 2.024 com o início dos trabalhos sobre o tema, já no 1º quadrimestre de 2025 notamos uma melhora de 40% chegando a 90% da meta no 2º quadrimestre de 2025, essas informações constam no relatório elaborado pela psicóloga baseados nas rodas de conversa. Notou-se diminuição nas queixas de conflitos segundo mencionado acima, foram abordados assuntos como: empatia, respeito, solidariedade, ética, cidadania e as meninas tiveram um espaço de escuta para expressar seus sentimentos e trabalhar a negociação de soluções. Também foram realizadas mediações individuais respeitando a escuta ativa de cada criança. Foi possível observar uma mudança de comportamento nas meninas frente a situações com as colegas, notou-se elas mais empáticas, solidárias e com uma maior atenção para solucionar situações que antes viraria em conflito. A partir disso também foi possível observar a melhora nas relações de afetividade porém com ressalvas.				
2 Aumentar em 85 % a participação e a frequência das meninas e dos responsáveis nas reuniões	86,4% de frequência das meninas 0% frequência pais em reuniões (não houve)	92,31 % de frequência das meninas 63,3% frequência pais em reuniões	87,98 % de frequência das meninas 0 % frequência pais em reuniões (não houve)	88,89 % frequência das meninas 21,10 % frequência dos pais
Justificativa/Comentários: Percebemos a diminuição das faltas através da lista de chamada e uma maior participação dos pais na reunião realizada. Anexo xerox da lista de chamada e lista de presença dos pais e pesquisa de satisfação feita via google forms onde 97,3% dos pais afirmam que as filhas tem interesse em frequentar a instituição				
3 Contribuir em 90% para o enriquecimento da formação pessoal, moral e intelectual das meninas.	100%	70%	99,10%	89,7 %
Justificativa/Comentários: Pudemos proporcionar a elas um passeio cultural ao Sítio Santa Rosa em Tatuí em outubro de 2024, foi uma experiência enriquecedora e única que contribuiu de forma direta para o enriquecimento cultural e para a formação social delas, já que a maioria das famílias não tem condições financeiras de adquirir tal passeio. O Sítio Santa Rosa é um espaço lúdico e educativo que proporciona uma grande interação com o meio ambiente, vivência rural e atividades de aventura, uma ótima oportunidade para o contato direto em um sítio, para conhecer como vive e trabalha o homem do campo, como as árvores frutificam e como os animais se alimentam. As atividades foram dirigidas pelos monitores que trabalham lá onde as meninas foram divididas em grupos por idade para uma maior organização, também foram				

oferecidas três refeições para elas, café da manhã, almoço e lanche da tarde, tudo com as delícias da comida da roça feita no fogão a lenha.

Nesse dia, somente a nossa entidade estava presente e todos os monitores disponíveis para acompanhar as atividades, entre as principais: ordenhar a vaca, alimentar os filhotes, tirolesa, ponte pênsil, caverna, passeio de trator, além de conhecerem de perto a cultura indígena. As meninas adoraram a experiência que contribuiu de forma direta para o ganho cultural e para a aquisição de novas informações, pois muitas meninas nunca tinham visto alguns animais ou sequer sabiam o que é um fogão a lenha. No primeiro quadrimestre de 2.025 contribuimos em aumentar 70% a formação pessoal, moral e intelectual das meninas através da oferta de atividades de musicalização, confecção de pintura em panos de prato, ballet, teclado, com o início das atividades percebemos um grande entusiasmo por parte delas em aprender algo novo, segundo observação da equipe e registro em fotos. No segundo quadrimestre através da pesquisa de satisfação realizada via google forms com os 112 pais ou responsáveis, comprovamos que 99,10% dos pais afirmam que a entidade contribui para a formação das meninas, o que comprova os relatos da equipe.

4	Aumentar em 70% a variedade e a qualidade de alimentos a serem oferecidos.	70%	70%	99,10%	79,70%
---	--	-----	-----	--------	--------

Justificativa/Comentários: Avaliando o fato de que muita menina tem sua principal refeição na entidade, com a oferta de café da manhã ou da tarde e almoço, o uso da verba para a aquisição de alimentação complementar nos trouxe a certeza de que a segurança alimentar das meninas está sendo garantida, pois com a compra de alimentos variados e de qualidade pudemos oferecer maior opção de alimentos aos quais muita não tem acesso. A entidade recebe oferta de alimentos básicos do setor de merenda da prefeitura, porém itens variados e diferenciados não tínhamos acesso até o recebimento da referida verba. Com isso, pudemos proporcionar refeições que não condiz com o cotidiano das meninas, como: mini pizza, batata frita, nuggets, cereal com iogurte, sucos diversos, frutas variadas, verduras, sorvete, carnes variadas, entre outros. Esse fato pode ser comprovado nos cardápios mensais elaborados, nas fotos e na pesquisa de satisfação feita via google form realizada em setembro com 112 pais apontando que 99,1% das meninas estavam satisfeitas com a alimentação servida.

5	Melhorar em 70% as condições de higiene das meninas.	80%	70%	80%	76,66 %
---	--	-----	-----	-----	---------

Justificativa/Comentários: No 3º quadrimestre de 2024 foi atingido 80% da meta, através da palestra realizada pela psicóloga e da entrega dos kits de higiene conforme observação feita pela psicóloga e registrado no relatório dela. Notou-se que as rodas de conversa e a entrega do kit de higiene contribuíram para o bem estar e autocuidado das meninas. No primeiro e segundo quadrimestre de 2025 foram realizadas rodas de conversa dando continuidade ao assunto e focadas na autoestima e autoconfiança, também sobre autoconhecimento, puberdade, higiene pessoal, cuidado com o corpo, essas informações constam no relatório elaborado pela psicóloga. Em casos que demandaram suporte adicional foram realizadas intervenções individuais.

Observamos um aumento na autoestima das meninas, a partir de relatos e comportamentos, uma maior conscientização sobre práticas de autocuidado e higiene pessoal como: roupas mais

limpas, cabelos penteados, maior aceitação na hora de escovar os dentes pois todas ganharam, entre outros itens, escova e pasta de dente que elas trazem todos os dias para realizar a escovação aqui após o almoço, avaliamos como uma maior adesão ao que foi ensinado.

Para o Lar Célia Teresa o fortalecimento de vínculos familiares é de extrema importância, por esse motivo houve durante o ano reunião com pais, responsáveis e famílias e atendimentos individuais para tratar alguns casos específicos. A família também pode ter um contato maior com a psicóloga, após a profissional observar a dinâmica e o comportamento das usuárias nos grupos realizados.

1. Por meio da parceria, foi possível obter resultados e impactos econômicos ou sociais, junto aos usuários de maneira positiva? (x) Sim () Não Explique:

Através do relato dos pais/responsáveis registrados na pesquisa de satisfação realizada via google forms pudemos mensurar que o trabalho realizado obteve os resultados esperados comprovando que 99,1% dos pais afirmam que o trabalho contribuiu para o enriquecimento da formação pessoal, moral e intelectual das meninas, além de favorecer o autocuidado e o aumento da autoestima delas. Na pesquisa consta um comentário de uma mãe: "por ser uma instituição de meninas, uma cuida da outra e foi dado um kit de higiene a elas, é um cuidado imenso com as garotas" (sic)

2. O quadro de pessoal, equipe técnica necessária à execução do objeto foi mantida durante todo o período? (x) Sim () Não () Parcialmente Explique: O quadro de pessoal foi mantido.

3. As condições físicas do prédio, local do objeto, e os aportes materiais foram suficientes e satisfatórios? (x) Sim () Não () Parcialmente Explique: Foram suficientes e contribuíram para que o trabalho fosse desenvolvido e as metas atingidas.

4. O recurso financeiro foi utilizado em sua totalidade ou ocorreu a devolução financeira durante o período? (x) Sim () Não Explique: Sim, foi utilizado em sua totalidade não ocorrendo devolução.

5. Houve oferta regular de alimentação ao público-alvo acolhido ou assistido?

Sim, diariamente foram ofertadas as refeições: café da manhã/ da tarde (dependendo do turno) e almoço.

6. Foi realizado pesquisa de satisfação sobre a qualidade do serviço, junto aos usuários? (x) Sim () Não. A OSC realizou a análise dos dados obtidos e qual foi o resultado identificado? Explique: Através da pesquisa de satisfação pudemos notar que o Lar tem um papel fundamental de apoio às famílias que precisam trabalhar e não tem onde deixar suas filhas no contra turno escolar. Percebemos também que pudemos contribuir para a formação pessoal, moral e intelectual das meninas.

7. As metas e as atividades/projetos propostos no plano de trabalho foram executadas na forma apresentada, e com efetivo alcance dos benefícios aos usuários dos serviços?

Sim, o impacto que o recurso financeiro proporcionou no desenvolvimento do projeto realizado pelo Lar Célia Teresa Rodrigues Soares Hungria evidenciou avanços significativos no fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, na promoção da convivência social e no desenvolvimento de habilidades individuais e coletivas dos usuários.

Metas Previstas no Plano de Trabalho

8. Considerando as metas acima descritas, a equipe técnica deverá avaliar e descrever de maneira sucinta os pontos positivos e negativos no desenvolvimento das atividades e de que forma buscaram/atingiram a resolutividade.

A análise dos resultados demonstra a efetividade das ações implementadas quando o serviço contribuiu para a ampliação da autonomia e do protagonismo social dos usuários por meio do desenvolvimento de competências socioemocionais e fortalecimento da identidade individual e coletiva. A escuta qualificada e os atendimentos individualizados feitos pela psicóloga resultaram em melhora na comunicação intrafamiliar e redução de conflitos familiares, e na entidade entre as colegas conforme evidenciado nos acompanhamentos realizados pela equipe técnica, porém com ressalvas.

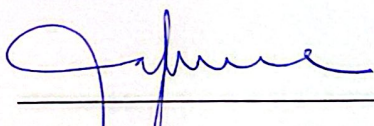
A oferta de alimentação complementar de forma variada contribuiu para que o direito a uma boa alimentação fosse garantido desempenhando um papel crucial no desenvolvimento físico, emocional e social das meninas, além de ter um impacto direto na capacidade de concentração e aprendizado delas. Uma alimentação diversificada e variada além de promover saúde e bem-estar permitiu que as meninas experimentassem novos sabores e texturas e ajudou a desenvolver um paladar mais amplo, prevenindo a formação de hábitos alimentares restritos e seletivos.

O constante controle das faltas e frequência das meninas permitiu o bom funcionamento das atividades ofertadas, o acompanhamento adequado do desenvolvimento das meninas e o engajamento e comprometimento dos pais ou responsáveis. Também foi uma forma de promover a responsabilidade nas meninas quando são acompanhadas em relação a

importância da presença nas atividades. A pesquisa de satisfação apontou que 97,3 % das meninas gostam de frequentar a entidade manifestando interesse em vir, esse dado é importante ferramenta para que possamos mensurar a oferta das atividades.

A contribuição da entidade no enriquecimento da formação, pessoal, moral e intelectual das meninas foi além do ensino formal, oferecendo oportunidades variadas que estimularam o desenvolvimento cognitivo, o pensamento crítico e o desenvolvimento social e emocional das meninas. Essas experiências proporcionaram uma educação mais completa e integral preparando as meninas para os desafios intelectuais e sociais que elas encontrarão ao longo da vida. Ao oferecer uma variedade de atividades a entidade promoveu o desenvolvimento de múltiplas competências ajudando a formar cidadãos mais conscientes, criativos e preparados para o futuro.

A melhora das condições de higiene nas meninas foi essencial para garantir o bem-estar e saúde além de contribuir para o desenvolvimento integral delas. O ambiente limpo e higiênico não apenas preveniu doenças, mas também ensinou as meninas a importância do autocuidado e da responsabilidade pessoal. Isso foi notado além do ambiente na entidade, mas se estendeu às famílias como podemos perceber na pesquisa de satisfação com destaque para o comentário de uma mãe.



Catharina Ribeiro Soares Hungria

Presidente



Gisele T. Monteiro de Amatos

Coordenadora



Razão Social	Lar Célia Teresa Rodrigues Soares Hungria
	57.047.391/0001-17
E-mail institucional	larcete@ig.com.br
Telefone(s)	(15) 3272-6893
Endereço:	Rua: Cesário Mota, 504 centro
Município/UF:	Itapetininga/SP
EP:	18.200-080
Coordenadora:	Gisele Toledo Monteiro de Amatos
Presidente:	Catharina Ribeiro Soares Hungria
Projeto:	O Meu Amanhã será melhor
Tipo de serviço:	Vulnerabilidade e Fortalecimento de Vínculos



PUBERDADE, MENSTRUÇÃO E HIGIENE PESSOAL

PUBERDADE

- É um período em que acontecem várias mudanças no nosso corpo. Essas mudanças preparam para a vida adulta e para o início da fase reprodutiva.
- Acontece entre os 10 e 15 anos.
- Também notamos o desenvolvimento mental e social.
- Seu início é influenciado por vários fatores, como: psicológicos, genéticos, condições ambientais e até mesmo a saúde e nutrição da adolescente.
- É importante destacar que cada menina tem seu próprio período de desenvolvimento e podem estar em fases diferentes.

Características da puberdade feminina:

- ↑ Aceleração da velocidade do crescimento altura de 2-4 anos
- Crescimento das mamas
- Desenvolvimento do sistema reprodutor
- Aumento do acúmulo de gordura no quadril, nádegas e coxas
- Surgimento de pelos nas partes íntimas, axilas, pernas e rosto
- Menarca (primeira menstruação)
- Amadurecimento hormonal
- Amadurecimento cerebral

MENARCA

Menarca é o primeiro período menstrual. Não é uma doença, mas um sinal de que o corpo está se preparando para a vida adulta. Ela pode ocorrer entre os 9 e 16 anos, sendo mais comum entre os 11 e 14 anos.





