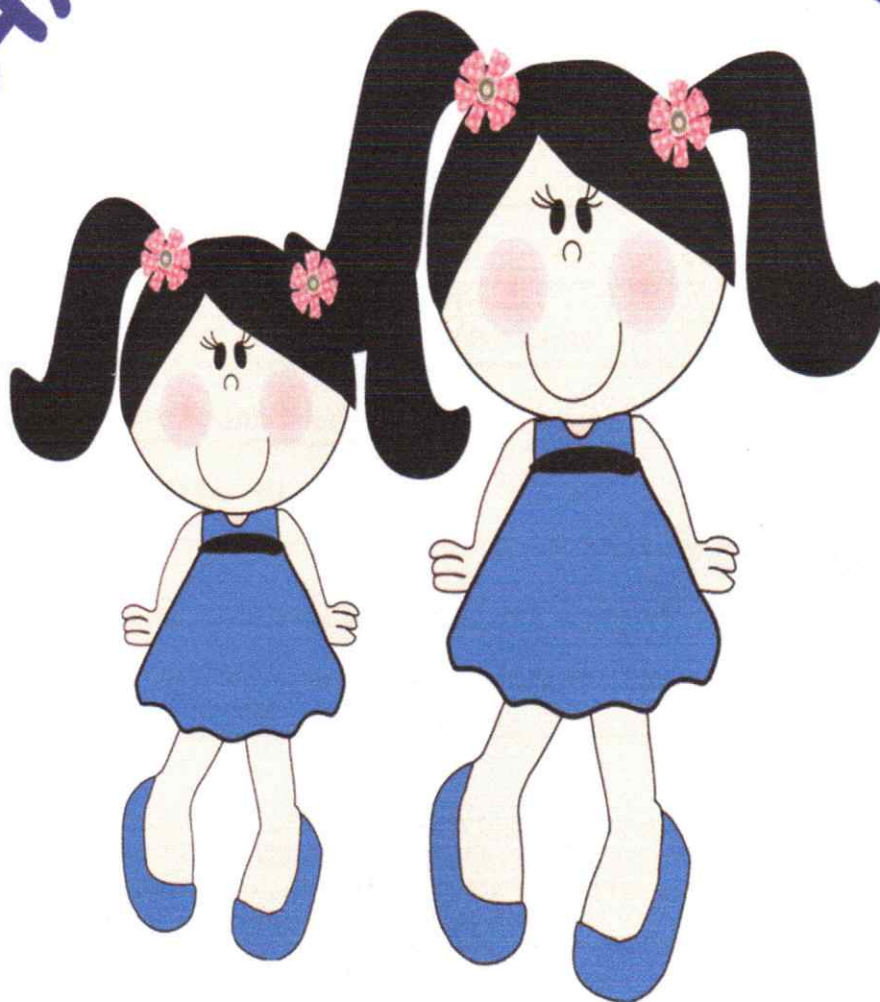


LAR CÉLIA TERESA



O Meu AMANHÃ SERÁ MELHOR

PLANO DE TRABALHO-2026

VIGÊNCIA : 04/01/2026 A 03/01/2027

**LAR CÉLIA TERESA RODRIGUES SOARES HUNGRIA**

Rua Cesário Mota, 504 - Centro - Itapetininga/SP

Fundado em 25 de fevereiro de 1985 CMAS, CMDCA

PLANO DE TRABALHO - PROPOSTA 0066/2025

Vigência: 04/01/2026 a 03/01/2026

1. DADOS CADASTRAIS

Nome da Entidade Lar Célia Teresa Rodrigues Soares Hungria				CNPJ 57.047.391/0001-17	
Endereço Rua Cesário Mota, 504				Bairro Centro	
Cidade Itapetininga	UF SP	CEP 18200-080	DDD/Telefone (15) 3272-6893	Email larcete@ig.com.br	
Nome do Responsável Catharina Ribeiro Soares Hungria				CPF 099.142.468-93	
RG/Órgão Expedidor 17.704.730 SSP/SP -			Cargo Presidente		
Endereço Rua Sulpizio Colombo, 100, Jardim Colombo, Itapetininga/SP				CEP 18206-440	

2. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Título O Meu Amanhã será Melhor		Período de Execução Início: 04/01/2026 - Término: 03/01/2027	
Identificação do Objeto Promover atendimento de contra turno escolar para 112 meninas , visando a melhora na qualidade de vida e complementação na formação das mesmas			
Público Alvo Público Alvo No contexto do público alvo da proposta a execução do objeto proposto contemplará 112 meninas de 06 a 12 anos incompletos oriundas de famílias com renda baixa ou quando a dinâmica familiar for formada apenas por mãe solo que necessita trabalhar para sustentar a casa, ficando as crianças expostas a todo tipo de vulnerabilidades sociais e a falta de estímulo e oportunidades do meio a que são submetidas.			
Local de Execução Local de Execução Endereço: Cesário Mota,504 -centro Município: Itapetininga- SP CEP: 18.200-080 Telefone: (15) 3272-6893			
Coordenador(a) Coordenador(a) Gisele Toledo Monteiro de Amatos CPF: 275.501.618-36			
Responsável Coordenador(a) Gisele Toledo Monteiro de Amatos CPF: 275.501.618-36			
Endereço Endereço Rua Paulo Ayres de OLiveira, 572 Vila Barth		DDD/Telefone (15) 98148-3512	Endereço Eletrônico gisele.amatos@hotmail.com

3. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO

Em 1983, uma mãe que não tinha com quem deixar as três filhas para trabalhar, deixou a maior em casa para cuidar dos mais novos. Houve uma grande tempestade na cidade de Itapetininga que alagou o ribeirão do Chá e as crianças foram ver. Ocorreu uma fatalidade e uma caiu na água e morreu. Sendo assim, um grupo que frequentava a Catedral Nossa Senhora dos Prazeres idealizou o projeto da criação do lar. Naquela época, a cidade não tinha instituições que cuidassem



das meninas. Inicialmente as atividades começaram em um salão da igreja. Depois os trabalhos mudaram para um espaço 600 m², onde permanece até hoje.

Nos dias de hoje, ainda notamos essa realidade, segundo a pesquisa do Instituto de Economia da Fundação Getúlio Vargas, referente a 2022, revela que, no Brasil, 11 milhões de mulheres criam sozinhas os filhos. Dados complementares do relatório também mostram que 15% dos lares brasileiros são chefiados por mães solo e que 72,4% das mães nesta condição vivem só com os filhos, sem ter uma rede de apoio próxima.

É importante ressaltar que antes dos 12 anos (a criança) tem de estar sempre acompanhado de um adulto. A lei considera que a criança não tem maturidade suficiente e pode colocar em perigo a sua vida e a de terceiros. O artº 138 do código penal prevê por isso mesmo o crime de abandono. Uma criança sozinha com menos de 12 anos considera-se abandonada.

Diante desse cenário, procurando minimizar as situações de vulnerabilidade dessas meninas, a responsabilidade do Lar Célia Teresa tem sido promover a melhoria na qualidade de vida e complementar a formação das mesmas nas esferas intelectual, social e interpessoal, em um ambiente seguro e acolhedor.

4. OBJETIVOS

Objetivo Geral

Promover o atendimento de contraturno escolar a meninas em situação de vulnerabilidade proporcionando um ambiente em que elas se sintam seguras e possam desenvolver suas habilidades e talentos.

Objetivo Específico

ASPECTOS PEDAGÓGICOS

Auxiliar as meninas na realização das tarefas escolares.

Planejar atividades complementares de forma que possam ser aplicadas e possibilitem o auxílio na alfabetização e na construção do conhecimento.

ASPECTOS ARTÍSTICOS E CULTURAIS

Ampliar o conhecimento artístico e cultural das meninas através da oferta de atividades que despertem o interesse delas.

ASPECTOS PSICOSSOCIAIS

Incentivar através do convívio grupal, o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo dentro e fora do contexto familiar, abordando diversos temas.

5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

1	META: Auxiliar em 100% as meninas a realizarem as tarefas escolares. Tipo de Meta: Quantitativa - Unidade de Medida: unidade - Quantidade: 112 Data Inicial: 05/01/2026 - Data Final: 04/01/2027				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
1.01	Auxiliar em 100 % as meninas na realização das tarefas escolares	unidade	112	04/01/2026	03/01/2027
Ações Nos três quadrimestres será dado suporte individual dentro da necessidade de cada aluna no auxílio diário da tarefa que vem da escola regular. As meninas trazem da escola todos os dias tarefa para casa, essa tarefa é feita no Lar na oficina de apoio escolar com a ajuda da monitora responsável. Durante a oficina as meninas recebem orientação individual para a realização dessas tarefas, para as meninas que não tem tarefa são ofertadas atividades complementares de língua portuguesa e matemática previamente planejadas em sites pedagógicos de acordo com a faixa etária e nível de conhecimento.					
2	META: Realizar em 100% das meninas sondagem pedagógica para que o planejamento das atividades complementares seja executado de forma assertiva. Tipo de Meta: Quantitativa - Unidade de Medida: unidade - Quantidade: 112 Data Inicial: 05/01/2026 - Data Final: 04/01/2027				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término



2.01	Planejar atividades complementares de forma que possam ser aplicadas e possibilitem o auxílio na alfabetização e na construção do conhecimento	unidade	112	04/01/2026	03/01/2027
------	--	---------	-----	------------	------------

Ações

No primeiro quadrimestre será realizada a sondagem para avaliar o nível de conhecimento e comportamento de cada aluna e, a partir disso, planejar as atividades que serão realizadas pela mesma. No terceiro quadrimestre será realizada novamente a sondagem para detectar a evolução de cada uma. Com o objetivo de ampliar o conhecimento de cada menina, utilizamos jogos pedagógicos, livros, mural interativo, atividades no caderno, entre outros recursos pedagógicos. As atividades complementares são retiradas de sites pedagógicos e ficam registradas nos cadernos que cada uma tem e que fica para ser utilizado aqui no Lar. Oferecemos também aulas de informática e inglês para aquelas que manifestam interesse, essas aulas são custeadas com recurso próprio da entidade e também contribuem para a construção do conhecimento. Essa sondagem tem um modelo próprio da entidade (segue anexo) e colhe informações como habilidades básicas de atenção, linguagem, autonomia, interação social e nível de conhecimento escolar. As atividades são planejadas a partir desse diagnóstico e incluem atividades de alfabetização, escrita, leitura, interpretação, raciocínio lógico, rodas de leitura. Para meninas de 6-7 anos que estão em fase de alfabetização são oferecidas atividades como: reconhecer as letras do alfabeto e dar sentido a elas, formar sílabas e leitura através de imagem, contagem e sequência numérica. AS meninas de 9-11 anos começam a desenvolver a leitura e escrita de forma mais profunda e crítica elaborando frases e ampliando o repertório estabelecendo o letramento que ocorre em todo o processo de aprendizagem, atividades de matemática como situação problema e raciocínio lógico

3	META: Oferecer a 100% das meninas atividades que possibilitem a ampliação do conhecimento artístico e cultural Tipo de Meta: Quantitativa - Unidade de Medida: unidade - Quantidade: 112 Data Inicial: 05/01/2026 - Data Final: 04/01/2027				
---	--	--	--	--	--

Etapas/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
3.01	Ampliar o conhecimento artístico e cultural das meninas através da oferta de atividades que despertem o interesse delas	unidade	112	04/01/2026	03/01/2027

Ações**Ações**

Todas as atividades oferecidas são programadas para despertar o interesse das meninas e assim descobrir novos talentos, através da criação e confecção de peças em bijuterias, pintura em tecido, criação de bonecas de pano, entre outros, assim é possível transferir conhecimento artístico para elas. São oferecidas também aulas de ballet e violão, que são custeadas com recurso próprio da entidade, e também contribuem para despertar habilidades e talentos, de acordo com o interesse de cada uma.

4	META: Oferecer a 100% das meninas as rodas de conversas semanais com a psicóloga onde serão abordados diversos temas. Tipo de Meta: Quantitativa - Unidade de Medida: unidade - Quantidade: 112 Data Inicial: 05/01/2026 - Data Final: 04/01/2027				
---	---	--	--	--	--

Etapas/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
4.01	Incentivar através do convívio grupal, o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo dentro e fora do contexto familiar, abordando diversos temas.	unidade	112	04/01/2026	03/01/2027

Ações

Semanalmente cada turma passará pela roda de conversa com a psicóloga onde serão trabalhados diversos temas pré-estabelecidos, por exemplo: respeito, autoestima, empatia, bullying, sentimentos e emoções. Se, em algum momento, notar-se a necessidade de trabalhar algum assunto que não esteja no planejamento será preparado a roda de conversa sobre esse tema.

6. METODOLOGIA**ASPECTOS PEDAGÓGICOS**

OBJETIVO ESPECÍFICO I: Auxiliar as meninas na realização das tarefas escolares.



LAR CÉLIA TERESA RODRIGUES SOARES HUNGRIA

Rua Cesário Mota, 504 - Centro - Itapetininga/SP

Fundado em 25 de fevereiro de 1985 CMAS, CMDCA

METODOLOGIA: nos três quadrimestres será dado suporte individual dentro da necessidade de cada menina no auxílio diário da tarefa que vem da escola regular.

OBJETIVO ESPECÍFICO II: Planejar atividades complementares de forma que possam ser aplicadas e possibilitem o auxílio na alfabetização e na construção do conhecimento.

METODOLOGIA: no primeiro quadrimestre será realizada a sondagem pedagógica para avaliar o nível de conhecimento de cada menina, e, a partir disso, planejar as atividades complementares que serão realizadas pela mesma. No terceiro quadrimestre será realizada novamente a sondagem pedagógica para detectar a evolução de cada menina.

Com o objetivo de ampliar o conhecimento de cada menina utilizamos jogos pedagógicos, livros, mural interativo, atividades no caderno entre outros recursos pedagógicos. Oferecemos também aulas de informática e inglês para aquelas que manifestam interesse, essas aulas são custeadas com recurso próprio da entidade e também contribuem para a construção do conhecimento.

ASPECTO ARTÍSTICO E CULTURAL:

OBJETIVO ESPECÍFICO I: Ampliar o conhecimento artístico e cultural das meninas através da oferta de atividades que despertem o interesse delas.

METODOLOGIA: Nas oficinas de artes e artesanato serão oferecidas atividades que despertem o interesse das meninas em criar e confeccionar peças como: confecção de bonecas em tecido, pintura de pano de prato e tela, confecção de bijuterias, entre outros contribuindo assim para que elas conheçam várias técnicas artísticas. São oferecidos também as aulas de ballet e violão, que são custeadas pela entidade com recurso próprio e também contribuem para despertar habilidades e talentos, de acordo com o interesse de cada uma.

ASPECTOS PSICOSSOCIAIS:

OBJETIVO ESPECÍFICO I : Incentivar através do convívio grupal, o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo dentro e fora do contexto familiar, abordando diversos temas.

METODOLOGIA: semanalmente cada turma passará pela roda de conversa com a psicóloga uma vez na semana, onde são trabalhados diversos temas pré-estabelecidos, por exemplo: respeito, autoestima, empatia, bullying, sentimentos e emoções. Se, em algum momento, notar-se a necessidade de trabalhar algum assunto que não esteja no planejamento, será preparado a roda de conversa sobre esse tema.

7. FORMA DE AFERIÇÃO DOS INDICADORES DAS METAS/ETAPAS OU FASES

METAS - ASPECTOS PEDAGÓGICOS

Auxiliar em 100% as meninas na realização das tarefas que elas trazem da escola regular. Período: 04/01/2026 a 03/01/2027.

Realizar em 100% das meninas sondagem pedagógica para que o planejamento das atividades complementares seja executado de forma assertiva. FEVEREIRO E DEZEMBRO.

METAS- ASPECTOS ARTÍSTICOS E CULTURAIS:

Oferecer a 100% das meninas atividades que possibilitem a ampliação do conhecimento artístico e cultural . Período: 04/01/2026 a 03/01/2027

META: ASPECTOS PSICOSSOCIAIS

Oferecer a 100% das meninas as rodas de conversas semanais com a psicóloga onde serão abordados diversos temas. Período: 04/01/2026 a 03/01/2027

8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO (INSTRUMENTAIS)

ASPECTOS PEDAGÓGICOS

OBJETIVO ESPECÍFICO I: Auxiliar as meninas na realização das tarefas escolares. **MONITORAMENTO:** Lista de presença.

AVALIAÇÃO: Controle de frequência das 112 meninas inscritas e auxílio na realização das tarefas da escola regular.

OBJEITIVO ESPECÍFICO II: Planejar atividades complementares de forma que possam ser aplicadas e possibilitem o auxílio na alfabetização e na construção do conhecimento.

MONITORAMENTO: Planejamento semestral de atividades, portfólio de atividades, lista de presença, fotos e relatório semanal.

AVALIAÇÃO: Sondagem Pedagógica aplicada nas 112 meninas inscritas para analisar suas necessidades e evoluções

ASPECTOS ARTÍSTICOS E CULTURAIS

**LAR CÉLIA TERESA RODRIGUES SOARES HUNGRIA**

Rua Cesário Mota, 504 - Centro - Itapetininga/SP

Fundado em 25 de fevereiro de 1985 CMAS, CMDCA

OBJETIVO ESPECÍFICO I: Ampliar o conhecimento artístico e cultural das meninas através da oferta de atividades que despertem o interesse delas.

MONITORAMENTO: Planejamento semestral, fotos e relatórios semanais. **AValiação:** Possibilitar que 112 meninas realizem atividades que favoreçam a ampliação do conhecimento informacional, artístico e cultural.

ASPECTOS PSICOSSOCIAIS:

OBJETIVO ESPECÍFICO I: Incentivar através do convívio grupal, o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo dentro e fora do contexto familiar, abordando diversos temas.

MONITORAMENTO: Registro das rodas de conversa, dinâmicas desenvolvidas de acordo com o tema do dia e lista de presença.

AValiação: Oferecer as 112 meninas o acolhimento e escuta nas rodas de conversa ou de forma individual.

9. PROVISÃO/EQUIPE CONTRATADA

Cargo/Função	Qtde.	Remuneração R\$	Total Mês R\$	Total Ano R\$
Férias Pecúnia e 1/3 Férias (folha)	1	666,67	666,67	6.000,00
Rescisão Contratual - TRCT (folha)	1	5,00	5,00	5,00
Auxiliar Administrativo (folha)	1	2.092,63	2.092,63	25.111,56
Coordenador (folha)	1	3.797,87	3.797,87	45.574,44
Cozinheiro(a) (folha)	1	1.850,30	1.850,30	22.203,60
Monitor(a) (folha)	2	1.782,66	3.565,32	42.783,84
Monitor(a) de Artesanato (folha)	1	25.394,76	25.394,76	25.394,76
Psicólogo (folha)	1	3.080,67	3.080,67	36.968,04
Auxiliar de Cozinha (folha)	1	1.782,66	1.782,66	21.391,92
Monitor Pedagógico (folha)	1	2.116,23	2.116,23	25.394,76
Serviços Gerais (folha)	1	1.782,66	1.782,66	21.391,92
Total		44.352,11	46.134,77	272.219,84

10. RECURSOS FISICOS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	1	escritório
02	1	sala de informática
03	1	sala de ballet
04	1	refeitório
05	1	cozinha
06	1	sala de artes para pintura
07	2	sala de artesanato costura
08	1	sala de apoio escolar
09	1	salão de televisão
10	1	sala de arquivo de documentos e materiais
11	1	quintal
12	2	banheiros para as meninas
13	2	banheiro para funcionárias

**11. RECURSOS MATERIAIS**

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	1	computador escritório
02	1	notebook escritório
03	2	televisão câmeras escritório
04	1	armário grande escritório
05	7	computadores sala de informática
06	1	lousa sala de informática
07	1	espelho grande sala de ballet
08	60	cadeiras salão tv
09	1	mesa salão
10	1	televisão salão
11	6	mesas com banco refeitório
12	1	fogão industrial cozinha
13	2	freezer cozinha
14	3	geladeira cozinha
15	1	forno cozinha
16	1	microondas cozinha
17	1	armário grande sala de artes
18	3	mesa grande sala de artes
19	20	cadeiras sala de artes
20	3	mesa grande sala de artesanato
21	20	cadeiras sala de artesanato
22	20	carteiras escolares para sala de apoio
23	20	cadeiras escolares sala de apoio
24	1	lousa sala de apoio escolar
25	2	armário sala de apoio escolar
26	3	armário sala de artesanato
27	3	armário para arquivamento de documentos e materias
28	3	mesa escritório
29	6	cadeiras escritório
30	2	chuveiro

12. PLANO DE APLICAÇÃO

1 - Despesas com Pessoal - CEF/AG:0307/CONTA:003-0002422-1 M (Municipal)	Unidade	Quantidade	Previsto R\$	Apost. R\$
1.01 - Auxiliar Administrativo (folha)	mês	12	25.111,56	0,00
1.02 - Auxiliar de Cozinha (folha)	mês	12	21.391,92	0,00
1.03 - Coordenador (folha)	mês	12	45.574,44	0,00



LAR CÉLIA TERESA RODRIGUES SOARES HUNGRIA

Rua Cesário Mota, 504 - Centro - Itapetininga/SP

Fundado em 25 de fevereiro de 1985 CMAS, CMDCA

1.04 - Cozinheiro(a) (folha)	mês	12	22.203,60	0,00
1.05 - Décimo Terceiro Salário	mês	2	22.444,73	0,00
1.06 - Férias Pecúnia e 1/3 Férias (folha)	mês	9	6.000,00	0,00
1.07 - FGTS - Fundo de Garantia	mês	12	26.400,00	0,00
1.08 - INSS Empregados (Isenção CEBAS)	mês	12	24.500,00	0,00
1.09 - IRRF s/ Proventos	mês	12	1.980,00	0,00
1.10 - Monitor Pedagógico (folha)	mês	12	25.394,76	0,00
1.11 - Monitor(a) (folha)	mês	12	42.783,84	0,00
1.12 - Monitor(a) de Artesanato (folha)	mês	1	25.394,76	0,00
1.13 - Psicólogo (folha)	mês	12	36.968,04	0,00
1.14 - Rescisão Contratual - TRCT (folha)	mês	1	5,00	0,00
1.15 - Serviços Gerais (folha)	mês	12	21.391,92	0,00
Subtotal			347.544,57	0,00
2 - Financeira - CEF/AG:0307/CONTA:003-0002422-1 M (Municipal)	Unidade	Quantidade	Previsto R\$	Apost. R\$
2.01 - Financeira	1	1	0,00	0,00
Subtotal			0,00	0,00
3 - Material de Consumo - CEF/AG:0307/CONTA:003-0002422-1 M (Municipal)	Unidade	Quantidade	Previsto R\$	Apost. R\$
3.01 - Alimentos	mês	12	1.320,00	0,00
3.02 - Higiene e Limpeza	mês	6	600,00	0,00
3.03 - Materiais de Artesanato/ Esportes	mês	12	8.462,82	0,00
3.04 - Materiais de Expediente	mês	6	700,00	0,00
3.05 - Materiais Didáticos e Pedagógicos	mês	12	10.500,00	0,00
Subtotal			21.582,82	0,00
4 - Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica - CEF/AG:0307/CONTA:003-0002422-1 M (Municipal)	Unidade	Quantidade	Previsto R\$	Apost. R\$
4.01 - Água e Esgoto	mês	12	3.280,00	0,00
4.02 - Assessoria Contábil Jurídica PJ	mês	10	10.330,72	0,00
4.03 - Energia Elétrica	mês	12	5.640,00	0,00
4.04 - Telefone e Internet	mês	11	1.539,89	0,00
Subtotal			20.790,61	0,00
Total CEF/AG:0307/CONTA:003-0002422-1 M (Municipal)			389.918,00	0,00
Total			389.918,00	0,00
Total Geral (Previsto + Apostilamento)			389.918,00	

13. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Fonte de Recurso	Valor Concedente	Valor Proponente	Data
Municipal (CEF/AG:0307/CONTA:003-0002422-1 M)	59.206,61		01/02/2026
Municipal (CEF/AG:0307/CONTA:003-0002422-1 M)	30.047,36		01/03/2026

**LAR CÉLIA TERESA RODRIGUES SOARES HUNGRIA**

Rua Cesário Mota, 504 - Centro - Itapetininga/SP

Fundado em 25 de fevereiro de 1985 CMAS, CMDCA

Fonte de Recurso	Valor Concedente	Valor Proponente	Data
Municipal (CEF/AG:0307/CONTA:003-0002422-1 M)	30.127,36		01/04/2026
Municipal (CEF/AG:0307/CONTA:003-0002422-1 M)	31.007,84		01/05/2026
Municipal (CEF/AG:0307/CONTA:003-0002422-1 M)	30.770,66		01/06/2026
Municipal (CEF/AG:0307/CONTA:003-0002422-1 M)	32.017,84		01/07/2026
Municipal (CEF/AG:0307/CONTA:003-0002422-1 M)	30.817,72		01/08/2026
Municipal (CEF/AG:0307/CONTA:003-0002422-1 M)	31.447,72		01/09/2026
Municipal (CEF/AG:0307/CONTA:003-0002422-1 M)	31.297,72		01/10/2026
Municipal (CEF/AG:0307/CONTA:003-0002422-1 M)	42.319,72		01/11/2026
Municipal (CEF/AG:0307/CONTA:003-0002422-1 M)	40.857,45		01/12/2026
Total	389.918,00		
Total CEF/AG:0307/CONTA:003-0002422-1 M (Municipal)	389.918,00		

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

A cada bimestre faremos a comemoração dos aniversários das meninas com um bolo e refrigerante.

Faremos também com os pais ou responsáveis pesquisa de satisfação como instrumento de medida para avaliar o trabalho oferecido na entidade.

Os valores a serem desembolsados do plano de aplicação são compatíveis com os preços de mercado ou com outras parcerias da mesma natureza incluindo quando for o caso, a estimativa de valores a serem recebidos para pagamentos e encargos trabalhistas e previdenciários das pessoas envolvidas diretamente na consecução do objeto (inciso VIII, art 31 DM 1623/17 e inciso IV da LF 13.019/14)

Há contrapartida financeira da entidade para o pagamento das tarifas bancárias.

15. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao (Órgão Público interessado), para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer Órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Itapetininga, 03 de dezembro de 2025

16. REPRESENTANTE DA ENTIDADE

Regiane Vanessa Alves Antunes
Vice Presidente

Coordenador(a)
Gisele Toledo Monteiro de Amatos CPF: 275.501.618-36

Responsável