

PLANO DE TRABALHO

Vigência do Convênio: Janeiro à Dezembro de 2020

1. APRESENTAÇÃO / HISTÓRICO DA ENTIDADE

Entidade: Lar Célia Teresa Rodrigues Soares Hungria

CNPJ: 57.047.391/0001-17

Endereço: Cesário Mota, 504, Centro, Itapetininga/SP, CEP 18200-080

Email: larcete@iq.com.br

Telefone: 3272-6893

Responsável Legal: Mário Donato Sampaio (Presidente)

Endereço: Rua Carlos Araújo, 215 Jardim Mesquita Tel:35375441

RG:2573202-x **CPF:** 240.802.338-68

Responsável Técnica: Vanessa Coelho da Silva

Endereço: José Fonseca Diniz, nº641, Vila Leonor, Itapetininga/SP – Tel: (15) 997171965

RG: 45.315.880-8 **CPF:**369.622.398-07

HISTÓRICO:

O Lar Célia Teresa Rodrigues Soares Hungria, também conhecido como "*Lar das Meninas*" foi fundado em 25 de fevereiro de 1985, idealizado pelo monsenhor Mário Donato Sampaio que, recém chegado a Itapetininga, deparou-se com um fato que abalou a cidade. Num dia de chuva intensa, uma criança pereceu afogada no ribeirão do Chá, a mãe havia saído pois precisava trabalhar e deixou os filhos sozinhos em casa, após a chuva as crianças saíram para ver o rio, quando uma delas caiu e morreu aos olhos dos irmãos. Após esse fato, constatou-se que muitas meninas dos 7 aos 14 anos ficavam nas ruas, ou em casa com "padrasto" ou até mesmo a mercê de vizinhos, muitas eram abusadas, passavam fome, sofriam vários tipos de agressões e acabavam se evadindo da escola.

Juntamente com algumas paroquianas, incluindo a Célia Teresa, Padre Mário resolveu acolher as meninas inicialmente no salão paroquial, enquanto suas mães trabalhavam. Nesse período de contra turno escolar, as meninas recebiam das voluntárias o reforço escolar, brincavam, aprendiam boas maneiras e alimentavam-se bem. Um ano depois, inaugurava-se o Lar Célia Teresa num espaço de 600 m².

A estruturação da entidade foi então um trabalho pioneiro de enorme alcance social.

2. TÍTULO DO PROJETO: "O MEU AMANHÃ SERÁ MELHOR"

3. JUSTIFICATIVAS

O contexto atual de grande parte das crianças moradoras da periferia de nosso município não se difere da macro realidade do país, ou seja, a maioria dessas crianças são oriundas de famílias com renda familiar baixa ou filhas de pais separados e na grande maioria vivem com as mães onde essas precisam trabalhar. Nesses bairros, não há serviços semelhantes para ser ofertados a população; ficando as crianças expostas as vulnerabilidades sócias e a falta de estímulos e oportunidades do meio a que estão submetidas.

Diante desse cenário, procurando minimizar tais problemas, a responsabilidade do Lar Célia Teresa tem sido priorizar em seus atendimentos, uma linha preventiva de informação e educação, referência para a redução de danos, buscando oferecer conhecimento e proteção diante da vulnerabilidade sociais a que suas atendidas estão expostas

Assim, as oficinas deste projeto ocorrerão em contraturno escolar, divididos por turmas em meio período, onde essas crianças serão acompanhadas em tempo integral, somado com as horas escolares.

4. PÚBLICO ALVO

Meninas de 06 a 12 anos, filhas de pais que trabalham fora, matriculadas em escola pública residentes nos seguintes bairros do Município de Itapetininga: Bairro da Chapadinha, Central Park 4L, Residencial Cambuí, Bela Vista, Vila Aliança, Vila Barth, Vila Barth II, Vila Camarão, Vila Carolina, Vila Nastri, Vila Nastri II e Vila São José. Serão disponibilizadas 112 (cento e doze) vagas durante o ano de 2019.

5. ABRANGÊNCIA

Municipal: zona urbana, bairros descritos no item 4 - Público Alvo.

6. OBJETIVO GERAL

Promover um espaço de convivência, em contraturno escolar, para 112 meninas em condições de vulnerabilidade social, visando a melhora na qualidade de vida e o desenvolvimento do exercício da cidadania, com vistas a uma complementação na educação das mesmas.

7. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1) Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das meninas, bem como propiciar sua formação cidadã, reforçar o aprendizado escolar e estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos.
- 2) Incentivar no convívio grupal, o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo dentro e fora do contexto familiar.

8. METAS

Dentro de todo o contexto do projeto, atender 112 (cento e doze) meninas.

Objetivo Geral	Objetivos Específicos	Metas	Metodologia	Indicadores de Monitoramento
	1	<p>Atender a 112 No ano de 2019</p> <p>Participação e frequência mensal de 80% das meninas.</p> <p>70% de melhora nas questões de cooperação entre elas.</p> <p>50% de melhora nas relações familiares.</p> <p>60% da participação de pais em reuniões. E 80% de pais satisfeitos com trabalhos realizados.</p>	<p>Desenvolver como atividade meio, oficinas de: artesanato, desenho, pintura, reciclagem, biscuit, dança, música e informática.</p> <p>Oficinas de reforço escolar como auxílio e complementação das atividades escolares</p> <p>Todas as crianças participam de todas oficinas mediante rodizio e divisão cerca de 18 meninas.</p> <p>Jogos lúdicos, trabalho com material reciclado, conhecimentos de informática e internet.</p> <p>Dois passeios a cada semestre.</p> <p>Mostra de trabalhos realizados em reunião de pais a cada dois meses.</p>	<p>Lista de presença.</p> <p>Relatórios da equipe de referencia</p> <p>·</p> <p>Depoimento das usuárias.</p> <p>Observação direta da coordenadora.</p> <p>Pesquisa de satisfação com os familiares e usuárias.</p> <p>·</p>

	2	Atender a 112 meninas em meio período, no ano de 2019;	<p>Desenvolvimento de rodas da conversa mediado pelas educadoras semanalmente.</p> <p>Nesses grupos serão trabalhadas questões de relacionamento, afetividade, e respeito mútuo. Os instrumentos para realização desse trabalho serão; rodas de conversa, dinâmicas de grupo e exibição de filmes educativos.</p> <p>Gincanas realizadas pelas monitoras a cada dois meses onde serão trabalhadas questões de; cooperação, respeito ao outro.</p>	<p>Observação direta da coordenação.</p> <p>Relatos das usuárias.</p> <p>Frequência e participação ativa nos grupos</p> <p>Relatórios da equipe de referência.</p>
--	---	--	---	--

9. CRONOGRAMA

OFICINAS	RESPONSÁVEIS	DIA/CARGA/PERÍODO
Oficinas: Reforço escolar, Pintura em tela e tecidos, artesanato usando material reciclado, biscuit, música, dança e informática.	3 monitoras - com turma de 18 meninas e com duração de 50 minutos cada oficina. 1 monitora, para cada oficina extra de música (violão, teclado e piano) e informática.	De segunda-feira a quinta-feira, 04 horas período da manhã e 04 período da tarde. segunda-feira a sexta-feira (cada monitora oficineira de aulas extras vem em dia da semana diferente), com duração de 50 minutos
Atendimento Social às famílias	Assistente Social- Atendimento individual as meninas e a seus familiares.	De terça, quinta e sexta-feira com horário agendado.
Viagens	Coordenação e monitoras	02 vezes no ano- o dia todo .
Palestras	Parceria com o Senac	01 vez por mês – 01 hora e meia- período da manhã e da tarde.
Orientação sobre temas transversais	Voluntários- convidados	Na média de de 2 a 4 vezes ao mês.

Atividades: Horário da Manhã / Responsável – Educadoras:



☺ Dias da Semana ☺	2º Feira	3º Feira	4º Feira	5º Feira	6º Feira
08:00 às 08:50	Reforço– Turma 1 artesanato – Turma 2 artesanato-Turma 3 Informática- 1ª turma	reforço – Turma 2 pintura – Turma3 artesanato-Turma 1 Violão Conhecimentos Gerais	reforço – Turma1 pintura – Turma 2 artesanat-Turma 3	reforço – Turma 1 pintura – Turma 3 artesanat-Turma 2 Violão Conhecimentos Gerais	reforço – Turma 3 pintura – Turma 1 artesanat-Turma 2
08:50 às 10:00	Reforço– Turma 1 pintura - Turma 2 artesanato-Turma 3 Informática- 2ª Turma	reforço– Turma 2 pintura – Turma 3 artesanato-Turma 1	reforço– Turma 1 pintura – Turma 2 artesanat-Turma 3	reforço – Turma 1 pintura – Turma 3 artesanat-Turma 2 Origami	reforço – Turma 3 pintura – Turma 1 artesanat-Turma 2
10:00 às 11:00	Reforço – Turma 2 pintura – Turma 3 artesanato-Turma 1	reforço – Turma 3 pintura – Turma 1 artesanato-Turma 2	reforço – Turma 2 pintura – Turma 3 artesanat-Turma 1	reforço – Turma 3 pintura – Turma 2 artesanato-Turma 1	reforço – Turma 1 pintura – Turma 2 artesanat-Turma 3
11: 00 às 11:30	Reforço – Turma 3 pintura – Turma 1 artesanato-Turma 2	reforço – Turma 1 pintura – Turma 2 artesanato-Turma 3	reforço – Turma 3 pintura – Turma 1 artesanat-Turma 2	reforço – Turma 2 pintura– Turma 1 artesanato-Turma 3	reforço – Turma 2 pintura – Turma3 artesanat-Turma 1
11:30 – Almoço 	11:30 – Almoço 	11:30 – Almoço 	11:30 – Almoço 	11:30 – Almoço 	11:30 – Almoço 

Turma 01: Meninas de 06,07 e 08 anos do período da manhã.

Turma 02: Meninas de 09 e 10 anos do período da manhã.

Turma 03: Meninas de 11 e 12 anos do período da manhã.

Atividades: Horário da Tarde / Responsável – Educadoras:

☺ Dias da Semana ☺	2º Feira	3º Feira	4º Feira	5º Feira	6º Feira
13:00 às 13:50	artesanato – Turma 6 artesanato – Turma 5 reforço – Turma 4 Conhecimentos Gerais	artesanato Turma 4 artesanato – Turma 6 reforço – Turma 5	Artesanato- Turma 5 artesanato– Turma 4 reforço – Turma 6 Conhecimentos Gerais Informática	artesanato– Turma 6 artesanato– Turma 5 reforço– Turma 4	artesanato – Turma 5 artesanato – Turma 6 reforço – Turma 4
13:50 às 14:40	artesanato – Turma 6 artesanato – Turma 5 reforço – Turma 4 Violão	artesanato – Turma 4 artesanato – Turma 6 reforço – Turma 5	artesanato– Turma 5 artesanato – Turma 4 reforço – Turma 6 Violão Informática	artesanato – Turma 6 artesanato– Turma 5 reforço– Turma 4	artesanato – Turma 5 artesanato– Turma 6 reforço – Turma 4
14:40 às 16: 15	artesanato – Turma 4 artesanato – Turma 6 reforço – Turma 5	artesanato – Turma 6 artesanato– Turma 5 reforço – Turma 4	artesanato – Turma 4 artesanato – Turma 6 reforço– Turma 5	artesanato – Turma 5 artesanato – Turma 4 reforço – Turma 6	artesanato – Turma 6 artesanato – Turma 4 reforço – Turma 5
15:15 às 15:45	LANCHE 	LANCHE 	LANCHE 	LANCHE 	LANCHE 
15:50 às 16:40	artesanato – Turma 5 artesanato – Turma 4 reforço – Turma 6	artesanato – Turma 5 artesanato – Turma 4 reforço – Turma 6	Artesanato- Turma 6 artesanato – Turma 5 reforço– Turma 4	artesanato – Turma 4 artesanato – Turma 6 reforço – Turma 5	artesanato– Turma 4 artesanato– Turma 5 reforço– Turma 6

Turma 04: Meninas de 06,07 e 08 anos do período da tarde

Turma 05: Meninas de 09 e 10 anos do período da tarde

Turma 06: Meninas de 11 e 12 anos do período da tarde

10-PROGRAMAÇÃO:

ETAPAS/ATIVIDADES/AÇÕES:	MÊS:											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
MATRÍCULA (QUANDO HOUVER VAGA DISPONÍVEL)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CONTRATAÇÃO DE EQUIPE (SE NECESSÁRIO)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
AQUISIÇÃO DE MATERIAL	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
REUNIÃO COM EQUIPE TÉCNICA (SEMPRE QUE NECESSÁRIO)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
REUNIÃO COM COORDENAÇÃO		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
INÍCIO DAS ATIVIDADES	X											
LISTA DE PRESENÇA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
EVENTOS INTERNOS		X		X		X			X	X	X	X
PROJETO DE FÉRIAS	X						X					
REUNIÃO COM MONITORES PARA AVALIAÇÃO			X			X		X				X
EVENTOS EXTERNOS							X			X		X
APLICAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Vanessa Coelho da Silva
Responsável Técnica

Mário Donato Sampaio
Presidente

Equipe executora do plano para 2020

Quantidade	Cargo	Carga Horária	Salários Líquidos
05	Monitora de artesanato	25 h/s	R\$ 1.247,20
01	Monitora de reforço escolar	25h/s	R\$ 1.247,20
01	Monitora de reforço escolar	25 h/s	R\$ 1.214,40
01	Assistente Social	12h/s	R\$ 1.295,08
01	Psicóloga	20 h/s	R\$1.638,00
01	Cozinheira	40h/s	R\$1.280,00
01	Auxiliar de Cozinha	40h/s	R\$ 1.247,20
01	Serviços Gerais	40h/s	R\$ 1.214,40
01	Auxiliar de Coordenação	25h/s	R\$ 2.002,85
01	Coordenadora	25h/s	R\$ 2.002,85

Vanessa Coelho da Silva
Responsável Técnica

Mário Donato Sampaio
Presidente

ANEXO II

PROJETO PEDAGÓGICO

JUSTIFICATIVA

As cento e doze meninas atendidas no Lar Célia Teresa passam poucas horas do dia com seus responsáveis e por conta disso contam com pouco ou nenhum auxílio com as tarefas e outras obrigações escolares. Entende-se que a participação dos pais e/ou responsáveis tem grande importância no rendimento escolar de seus filhos, tanto na relação com a escola quanto na realização de tarefas e apoio nas dificuldades. Sendo assim, as oficinas pedagógicas do Lar Célia Teresa têm atuado no sentido de minimizar essa falta dando o apoio pedagógico que as meninas necessitam.

Metas	Objetivo geral	Objetivos específicos	Metodologia	Metodologia Instrumental de trabalho	Monitoramento	Avaliação (Indicadores de Resultados)
Melhorar o desempenho escolar de 60% das meninas do Lar Célia no ano de 2019.	Oferecer apoio pedagógico para 112 meninas, visando considerável melhora no desempenho escolar.	1 - Minimizar as dificuldades escolares.	As 6 turmas (matutinas e vespertinas) passam todos os dias da semana pela oficina de apoio pedagógico durante 50 minutos por meio de rodízio. Para esse objetivo específico as monitoras estimulam a aluna a localizar seus erros, criam novas técnicas para auxiliar nas dificuldades e reforçam conteúdos ministrados pelas professoras na escola.	-Livros didáticos e para leitura; -Gibis; -Jornais e revistas; -Material da escola regular; -Material dourado, tabuadas; Internet para pesquisa; Aula semanal de informática; Cruzadas e jogos pedagógicos, apresentações periódicas.	-Frequência e participação dentro da oficina; -Observação das atividades pela monitora responsável pela oficina; - Melhora no rendimento escolar, mediante conversa com os pais e eventuais contatos na escola.	-Participação e frequência nas oficinas; -Melhora no desempenhos das atividades propostas; -Melhora no desempenho escolar e possíveis dificuldades; -Aplicações eventuais de avaliações, "provas".
		Estimular a realização de tarefas e afazeres escolares	As 6 turmas (matutinas e vespertinas) passam todos os dias da semana pela oficina de apoio pedagógico durante 50 minutos por meio de	-Livros didáticos e para leitura; -Gibis; -Jornais e revistas; -Material da escola regular;	-Frequência e participação dentro da oficina; -Observação das atividades pela monitora responsável	-Melhora no desempenho e iniciativa para realização de tarefas, trabalhos e provas escolares; -Melhor desempenho nas

			rodízio Para esse objetivo específico as monitoras permitem e incentivam as alunas a mostrarem seu potencial, desenvolvam a capacidade de argumentar e através de atividades lúdicas, treinam o raciocínio lógico e se despertem para o prazer da leitura.	-Material dourado, tabuadas; Internet para pesquisa; Aula semanal de informática; Cruzadas e jogos pedagógicos, apresentações periódicas.	pela oficina; - Melhora no rendimento escolar, mediante conversa com os pais e eventuais contatos na escola.	apresentações, nas leituras e outras atividades propostas.
--	--	--	---	--	---	--

Vanessa Coelho da Silva
Responsável Técnica

Mário Donato Sampaio
Presidente